REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CAMARATE D. NUNO ÁLVARES PEREIRA

PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA - PADDE



2025/2027

1. ENQUADRAMENTO 3

2. PLANO DE AÇÃO 4

2.1 ALINHAMENTO COM O PROJETO EDUCATIVO 4

2.2. EQUIPA E DADOS DO AGRUPAMENTO 5

2.3. HISTÓRIA DIGITAL DA ESCOLA 6

2.4. PLANO DE TRANSFORMAÇÃO DIGITAL 7

2.5. PLANEAMENTO DAS AÇÕES E CRONOGRAMA 8

2.6. PLANO DE COMUNICAÇÃO COM A COMUNIDADE 10

1. Enquadramento

O Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE) é um instrumento estratégico promovido pelo Ministério da Educação que visa apoiar as escolas, na integração eficaz e efetiva das tecnologias digitais nos seus processos pedagógicos, organizacionais e administrativos. Trata-se de um documento dinâmico, que deve refletir a realidade de cada escola, as suas necessidades, os seus recursos e a visão da comunidade educativa relativamente à transformação digital. A evolução do Plano deverá assentar num processo contínuo de reflexão, monitorização e avaliação.

A implementação do PADDE no agrupamento de escolas de Camarate, e a continuidade do mesmo, é adaptada às necessidades e realidades específicas da comunidade educativa, de modo a promover a excelência educativa e o fortalecimento de competências como o pensamento crítico e as habilidades socio emocionais dos alunos.

A transformação digital no contexto educacional representa uma mudança significativa na forma como o conhecimento é transmitido e absorvido. Ao integrar a tecnologia em sala de aula, o agrupamento possibilita uma aprendizagem mais personalizada, adaptada às necessidades individuais dos alunos. Além disso, a utilização de recursos digitais contribui para o desenvolvimento de competências essenciais para a inclusão no mercado de trabalho, preparando os estudantes para o futuro. Portanto, a transformação digital no ambiente escolar é um passo fundamental para a formação de cidadãos aptos a enfrentar os desafios de um mundo digital.

Face aos desafios impostos pela interculturalidade e pelo acelerado desenvolvimento tecnológico, o PADDE assume-se como uma ferramenta indispensável para capacitar a comunidade educativa na construção de um futuro inovador e inclusivo. A continuidade deste plano é essencial para sustentar a evolução digital do agrupamento, consolidar práticas pedagógicas inovadoras e reforçar a formação contínua dos docentes, garantindo a preparação de toda a comunidade escolar para os desafios de uma sociedade em constante evolução.

2. Plano de Ação

2.1 Alinhamento com o Projeto Educativo

O Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola, encontra-se alinhado com os valores do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Camarate.

Valores Orientados para Práticas Digitai

- **Educação de qualidade:** uso consciente e pedagógico das tecnologias digitais para enriquecer as aprendizagens, promover o pensamento crítico e desenvolver competências digitais nos alunos.
- **Inclusão e equidade:** garantia de acesso justo às tecnologias, adoção de ferramentas digitais acessíveis e adaptação de recursos às diferentes necessidades, reduzindo a exclusão digital.
- **Liderança partilhada:** incentivo à colaboração em ambientes digitais, partilha de conhecimentos, coautoria de conteúdos e participação ativa em comunidades de aprendizagem online.
- **Responsabilidade e compromisso:** utilização ética, segura e responsável das tecnologias, respeitando a privacidade, a proteção de dados e o bem-estar digital.
- **Inovação e melhoria contínua:** exploração de novas ferramentas e metodologias digitais, avaliação constante das práticas e atualização contínua de competências digitais.
- **Ética e influência profissional:** atuação exemplar nos espaços digitais, promoção da cidadania digital, combate à desinformação e influência positiva através de práticas profissionais responsáveis.

2.2. Equipa e Dados do Agrupamento

Equipa de transição digital		
	Função	**Dimensão de atuação**
Vítor Gonçalves	Diretor	Organizacional
Miguel Lacerda Carmo Mano Carina Jesus	Equipa PADDE	Organizacional Pedagógica Tecnológica
Joana Caetano Daniel Teixeira João Brito Margarida Querido Lucas Silva Bruno Coragem	Equipa TIC	Organizacional Pedagógica Tecnológica
Daniela Lima	Sala Led	Pedagógica

Informação Geral do Agrupamento	
Número de estabelecimentos Escolares	7
Número de Alunos	1993
Número de Docentes	135
Número de Pessoal não Docente	99
Escola TEIP	Sim

Serviços digitais			
Inovar	Sumários digitais	Sim	Não
	Controlo de assiduidade	X	
	Contato com encarregados de educação	X	
Página Institucional Eletrónica		X	
Redes Sociais (Facebook\Instagram)		X	
Correio eletrónico institucional		X	
Sala Led		X	

Período de Vigência do PADDE	Data de aprovação em Conselho Pedagógico
2025-2027	

2.3. História Digital da Escola

Ano	Ação
1999/2000	Registo da BE\CRE na Rede Bibliotecas Escolares - Centro de Recursos
2007/2008	Criação da primeira sala de TIC na Escola Básica de Camarate
2008/2009	Disponibilização de computadores portáteis às escolas do 1.º ciclo para utilização em sala de aula com os alunos
2011/2012	Criação das redes sociais do Agrupamento de Escolas
2015/2016	Implementação da plataforma INOVAR
2016/2017	Criação da página web do Agrupamento
2018/2019	Quadro Touch na unidade da Escola Básica de Camarate
2020/2021	Criação de endereços de correio eletrónico para todos os alunos, docente e não docentes
2022/2023	Colocação de videoprojectores em todas as salas de aula
2024/2025	Montagem do Laboratório sala LED
2025/2026	Implementação do Laboratório de Educação Digital na sala LED

2.4. Plano de Transformação Digital

O Agrupamento de Escolas de Camarate, pretende afirmar-se como uma comunidade educativa digitalmente competente, inovadora e colaborativa, que integra as tecnologias de forma pedagógica, ética e eficaz, promovendo aprendizagens significativas, a inclusão e a modernização organizacional.

Tendo em conta o trabalho desenvolvido anteriormente no biénio (2023-2025), este Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE) 2025-2027, pretende dar continuidade e aprofundando ao trabalho já desenvolvido, tem como principais objetivos:

- Manter as infraestruturas tecnológicas e o apoio técnico, garantindo condições adequadas ao uso pedagógico e administrativo das tecnologias em todos os estabelecimentos do Agrupamento;
- Consolidar a integração das tecnologias digitais nas práticas pedagógicas, promovendo metodologias ativas, colaborativas e inovadoras em todos os níveis de ensino;
- Aprofundar o trabalho colaborativo entre docentes através da criação, partilha e utilização de Recursos Educativos Digitais;
- Desenvolver as competências digitais da comunidade educativa, com especial enfoque nos docentes, alunos e famílias;
- Simplificar e desmaterializar processos administrativos, reforçando a eficiência e a sustentabilidade organizacional;
- Aumentar a comunicação e a visibilidade digital da escola, fortalecendo a identidade digital do Agrupamento.

2.5. Planeamento das ações e cronograma

Dimensão	Objetivo	Ação	Intervenientes	Indicadores	Calendarização
Tecnológica	Manter atualizada a infraestrutura tecnológica do Agrupamento	Melhoria e atualização dos equipamentos. Atualização da rede wireless e aumento da largura de banda, em todo o Agrupamento	Direção Empresa de assistência (Digirede)	Alcançar ≥ 90% de cobertura até ao final do período de implementação	Fim do ano letivo 26_27
	Potenciar o uso dos Laboratórios LED	Criação de cenários de aprendizagem para partilha de experiências e dinamização de aulas\oficinas de experimentação digital	Direção Equipa PADDE Responsável pelo Laboratório LED Docentes	Nº de tempos letivos de ocupação da sala LED.	Anual
	Melhorar as competências digitais e tecnológicas dos alunos e das famílias	Utilização\consulta frequente da plataforma INOVAR, por parte dos alunos e Encarregados de educação	Direção Diretores de Turma Equipa TIC	Nº de acessos a plataformas escolares	Fim do ano letivo 26_27
Pedagógica	Promover praticas pedagógicas inovadoras	Integrar recursos educativos digitais nas práticas pedagógicas	Coordenadores de Departamento, Docentes	Nº de disciplinas com uso regular a recursos digitais;	Anual
	Aprofundar o trabalho colaborativo entre docentes através da criação, partilha e utilização de recursos educativos digitais	Criar equipas digitais e comunidades de prática online	Coordenadores de Departamento, Docentes	Nº de conteúdos partilhados	Fim do ano letivo 26_27

Organizacional	Aumentar a comunicação e a visibilidade digital, fortalecendo a identidade digital do agrupamento	Atualização continua do site e redes sociais do agrupamento	Direção Equipa PADDE Docentes	Nº de conteúdos publicados (notícias, eventos, projetos)	Fim do ano letivo 26_27
	Desenvolver competências digitais da comunidade educativa	Promover ações de formação contínua em competências digitais	Direção CFAE CML Equipa TIC	Nº de ações de formação em competências digitais	Anual
	Simplificar e desmaterializar processos administrativos	Digitalização e Automatização dos Processos Administrativos	Direção Equipa PADDE Equipa TIC Técnicas administrativas	Nº de documentos arquivados digitalmente	Fim do ano letivo 26_27

2.6. Plano de comunicação com a Comunidade

Plano de comunicação com a comunidade			
Destinatários	**Meios**	**Responsável**	**Data**
Docentes	Página web do Agrupamento de Escolas de Camarate Reuniões E-mail institucional Inovar Alunos Redes sociais do Agrupamento de Escolas de Camarate	Direção Coordenador de Departamento Diretores de Turma	Fim do ano letivo 26_27
Alunos	Página web do Agrupamento de Escolas de Camarate E-mail institucional Inovar Consulta Redes sociais do Agrupamento de Escolas de Camarate	Direção Diretores de Turma	
Pessoal não docente	Página web do Agrupamento de Escolas de Camarate E-mail institucional Redes sociais do Agrupamento de Escolas de Camarate	Direção	
Encarregados de educação	Página web do Agrupamento de Escolas de Camarate E-mail Inovar Consulta Redes sociais do Agrupamento de Escolas de Camarate	Direção Diretores de Turma	
Comunidade educativa	Página web do Agrupamento de Escolas de Camarate Redes sociais do Agrupamento de Escolas de Camarate	Direção Conselho Geral	