

Plano Anual de atividades

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p><i>Receção aos alunos</i></p> <p><i>Reunião de Pais e Encarregados de Educação do JI/ 10 ano</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a melhoria dos resultados, garantindo a igualdade de oportunidades de sucesso educativo e escolar - Proporcionar um clima de escola propício ao processo de ensino aprendizagem, promovendo a integração dos alunos do 1º ano e Pré-escolar, envolvendo pais/encarregados de educação, professores e assistentes operacionais. - Visita guiada às instalações da escola - Apresentação do espaço e elementos da escola -Despertar o interesse pela escola - Promover a socialização - Realizar atividades de Expressão Plástica - Dinamizar jogos pedagógicos de Apresentação -Reunião com os Encarregados de Educação/pais -Construção pelos alunos de uma árvore de boas-vindas -Montagem de um painel coletivo com o decalque dos pés das crianças: "Início de uma nova caminhada" -Reunião no polivalente com o Coordenador de Escola, educadores e professores, seguindo depois para as salas (Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós) 	<p>Todas</p> <p>Biblioteca Escolar</p>	<p>12/9/19 A 18/10/19</p> <p>EB1/JI nº 1</p> <p>EB nº2</p> <p>EB nº 4</p> <p>EB nº5</p> <p>Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós</p> <p>EB1/JI Fetais</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	<p>Rebuçados, Desdobráveis, Marcadores de Livros, Máscaras-Sorriso, Lápis de Cera Multicores e Crachás de Papel</p>	1518	68	Todos	Os que aderirem	<p>Encarregados de Educação</p> <p>Biblioteca Escolar</p>	<p>Professora Bibliotecária</p>	<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar <p><i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - promover a participação das famílias na vida da escola - propiciar melhores condições de realização pessoal a crianças e alunos, professores e restantes membros da comunidade educativa <p><i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - promover a participação das famílias na vida da escola

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Clube de Cinema</i>	-Promover o sentido estético -Desenvolver as capacidades cognitivas, o espírito crítico e a criatividade/imaginação dos alunos - Desenvolver o gosto pela História - Comemoração de datas históricas significativas	Departamento de Ciências Sociais e Humanas: Grupo disciplinar de História e Geografia de Portugal Grupo disciplinar de História	Ao longo do ano EB 2,3 Mário Sá Carneiro	- Filmes - Videogramas	672 2º e 3º ciclo	1	1				<i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; -promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva; -desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar; -prevenir o absentismo; - diminuir a indisciplina. <i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i> -desenvolver a articulação curricular entre os ciclos de ensino do Agrupamento -promover a melhoria dos resultados escolares
<i>Clube de Jardinagem</i>	- Desenvolver o gosto pela jardinagem e o respeito pela Natureza - Contribuir para a manutenção e embelezamento dos espaços verdes da escola - Aprender a utilizar máquinas e ferramentas de jardinagem - Sensibilizar para os problemas ambientais	Cidadania e Desenvolvimento Complemento de Educação Artística Programa Eco- Escolas	Ao longo do ano EB 2,3 Mário Sá Carneiro	- Máquinas e ferramentas de jardinagem -Máquina de cortar relva -Vassouras metálicas	672 2º e 3º ciclo	1	1		Câmara Municipal de Loures	Viveiros (doação de plantas e árvores)	
<i>Programa Depositário</i>	-Promover a recolha e o encaminhamento de REEE (Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos)	Cidadania e Desenvolvimento	Ao longo do ano EB 2,3 Mário Sá Carneiro		672 2º e 3º ciclo	Todos	Todos	Os que aderirem	Junta de Freguesia de Camarate Associação de Pais ERP Portugal (Entidade Gestora de Resíduos) Programa Eco-Escolas (ABAE)		

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Programa Eco Escolas</i>	-Promover a educação ambiental, o desenvolvimento sustentável e a educação para a cidadania	Cidadania e Desenvolvimento	Ao longo do ano EB 2,3 Mário Sá Carneiro	- Despesas de representação nas reuniões/seminários relacionados com o projecto - Despesas de aquisição de brindes/prémios a atribuir aos alunos no âmbito de concursos /desafios promovidos pela escola	Todos	Todos	Todos	Os que aderirem	Junta de Freguesia de Camarate Associação de Pais Câmara Municipal de Loures Programa Eco Escolas		<i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; -promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva; -desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar; -prevenir o absentismo; - diminuir a indisciplina. <i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i> -desenvolver a articulação curricular entre os ciclos de ensino do Agrupamento -promover a melhoria dos resultados escolares
<i>Atividades de Educação e Sensibilização Ambiental da Câmara de Loures</i>	- Promover a educação ambiental, o desenvolvimento sustentável e a educação para a cidadania	Cidadania e Desenvolvimento	Ao longo do ano EB 2,3 Mário Sá Carneiro		Todos	Todos			Câmara Municipal de Loures		

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Dinamização das Salas de Estudo do 3º ciclo</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Melhorar as aprendizagens e consolidar conhecimentos adquiridos no âmbito das diferentes áreas curriculares -Favorecer o desenvolvimento de atitudes e hábitos de trabalho autónomo e/ ou em grupo -Criar mecanismos de apoio ao estudo e prestar um apoio mais individualizado, de acordo com os diferentes ritmos de aprendizagem dos alunos -Colmatar as dificuldades ao nível da compreensão oral e escrita - Promover um papel ativo dos alunos na resolução dos seus problemas de aprendizagem e no esclarecimento de dúvidas - Desenvolver nos alunos o sentido de responsabilidade pessoal e social -Fomentar a participação dos alunos na vida escolar através de uma ocupação construtiva dos tempos livres 	Todas	<p>Ao longo do ano</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Materiais didáticos no âmbito das diferentes áreas curriculares - Jogos didáticos e lúdicos 	263	11	6		Câmara Municipal de Loures	Candidatura aos Projetos Socioeducativos "Escola para Todos"	

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Projeto AMA</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver aptidões que permita à criança criar uma almofada de conforto, que as leve a interagir e progredir com à vontade no meio aquático - Proporcionar diferentes estímulos e vivências a fim de se ultrapassarem receios da água - Criar oportunidades de conhecimento sobre o efeito da água no corpo e aquisição de uma nova forma de controlo respiratório - Permitir a criação das bases fundamentais para posteriormente adquirirem habilidades motoras aquáticas específicas, como as técnicas de nado - Promover a criação de autonomia no meio aquático - Aulas de Adaptação ao Meio Aquático na Piscina Municipal de Loures 	Todas	<p>Ao longo do ano</p> <p>EB1/JI nº 1</p> <p>EB nº2</p> <p>EB nº4</p> <p>EB nº5</p> <p>Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós</p> <p>EB1/JI Fetais</p>		577 1º Ciclo	30	27		<p>Câmara Municipal de Loures</p> <p>Piscina Municipal de Loures</p>	<p>Cedência de transportes</p> <p>Cadeiras</p> <p>Técnicos</p> <p>Equipamento para a piscina</p>	<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação Cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; - promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva; - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar; - prevenir o absentismo; -diminuir a indisciplina. <p><i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -estreitar a relação escola - comunidade, nomeadamente com as instituições locais

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Jornal da Escola</i> <i>(Suporte de papel)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a melhoria dos resultados, garantindo a igualdade de oportunidades de sucesso educativo e escolar - Elaboração de notícias e divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano letivo 	Todas AEC	Ao longo do ano EB1/JI nº 1	<ul style="list-style-type: none"> - Papel - Materiais de escrita e desenho - Computador 	246 Pré-escolar 1º Ciclo	14	3	Os que aderirem	Junta de Freguesia de Camarate	Junta de Freguesia de Camarate	<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso <p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos - desenvolver a articulação curricular entre os ciclos de ensino do Agrupamento

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Músicos de Palmo e Meio</i>	-Desenvolver a criatividade e gosto musical nas crianças da rede pré-escolar		Ao longo do ano (periodicidade quinzenal) EB1/JI nº 1 Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós		260 Pré Escolar 1º Ciclo	11			Câmara Municipal de Loures Conservatório d'Artes de Loures		<i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso <i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i> -estretitar a relação escola - comunidade, nomeadamente com as instituições locais
<i>Orquestras Sinfónicas Juvenis</i> <i>Orquestra Geração</i>	- Reforçar as suas competências individuais, sociais e escolares - Desenvolver a criatividade e gosto musical nas crianças - Promover o espírito de trabalho colaborativo e de equipa		Ao longo do ano letivo (periodicidade bissemanal) EB1/JI nº 1		40 1º Ciclo	2			Câmara Municipal de Loures Escola de Música do Conservatório Nacional		

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
Programa <i>Eco Valor</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Aprender a gerir os resíduos urbanos e aumentar a quantidade de materiais depositados nos ecopontos amarelo (plástico, metal e pacotes de bebida) e azul (papel e cartão) -Sensibilizar para a adoção de hábitos de consumo como meio de reduzir a produção de resíduos na sua origem, a correta utilização dos equipamentos de depósito e a importância da reciclagem - Estimular à adoção de comportamentos ambientalmente corretos -Realizar atividades de Expressão Plástica - Dinamização de jogos pedagógicos sobre reciclagem -Recolha de resíduos para reciclagem 		<p>Ao longo do ano</p> <p>EB1/JI nº 1</p> <p>EB 2,3 Mário de Sá Carneiro</p>		246	11		Os que aderirem	<p>Câmara Municipal de Loures</p> <p>SIMAR</p> <p>Valorsul</p> <p>Comunidade educativa</p>		<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso <p><i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -estretar a relação escola - comunidade, nomeadamente com as instituições locais

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis	Nº docentes	Nº pessoal não	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto

					de ensino		docente				
<i>Projeto de Articulação</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver toda a comunidade educativa na implementação de estratégias promotoras do sucesso: Envolvimento das diversas estruturas da comunidade educativa, para troca de informações, propostas de atividades, elaboração de documentos comuns - Definição e aplicação de formas de articulação e reflexão sobre práticas educativas conducentes à melhoria do processo educativo 	Todas	Ao longo do ano EB nº 2 EB nº4		126 1º Ciclo	8					<i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i> <ul style="list-style-type: none"> - promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos
<i>Mobilidade Segura</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dotar as crianças de competências ao nível da segurança rodoviária e da correta utilização dos transportes públicos Promover a formação de cidadãos conscientes e participativos na vida da comunidade Divulgação dos conhecimentos adquiridos sobre a segurança rodoviária - Exposição de trabalhos realizados ao longo do Ano letivo 		Ao longo do ano EB1/JI nº 1 EB nº2 EB nº4 EB nº5 Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós EB1/JI Fetais		193 1º Ciclo	9	Os que aderirem	Câmara Municipal de Loures Polícia de Segurança Pública Bombeiros Voluntários de Camarate Rodoviária de Lisboa e Barraqueiro		<i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i> <ul style="list-style-type: none"> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso <i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i> <ul style="list-style-type: none"> -estretar a relação escola - comunidade, nomeadamente com as instituições locais 	

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
-------------------------------------	--	-------------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p>Projeto</p> <p>“Eu sou IN” INCLUSÃO</p> <p>Projeto “Eu sou IN- Inclusão”</p> <p>(Continuação)</p>	<p>-Criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; Prevenir o abandono/ absentismo e indisciplina - Melhorar as condições de trabalho de todos os elementos da comunidade escolar -Propiciar melhores condições de realização pessoal a crianças e alunos, professores e restantes membros da comunidade -Desenvolver competências sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar -Promover uma maior participação dos Encarregados de Educação no Agrupamento -Promover a melhoria dos resultados, garantindo a igualdade de oportunidades de sucesso educativo e escolar -Construção de instrumentos de aplicação e monitorização, com alunos, professores e pais, para o diagnóstico de situações problemáticas e interesses face à aprendizagem e à escola -Trabalho colaborativo entre docentes para a definição de estratégias inclusivas, dando resposta ao DL 54/2018, de 6 de julho e ao DUA</p> <p>- Envolver todos os alunos no desenvolvimento de práticas inclusivas -Seleção dos alunos com dificuldades graves nas áreas da consciência fonológica, leitura e escrita;- - Desenvolvimento de Programa de Reeducação - Atividades de motivação para a leitura e escrita individuais e grupais -Atividades com a comunidade</p>	<p>Todas</p> <p>Departamento de Educação Especial</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós</p>	<p>-Fotocópias (Plafom de fotocópias específicas ao projeto) -Cartolinas -Tintas -Folhas A3 e A4 -Computador -Impressora -Materiais de estimulação sensorial -Rádio...</p>	<p>252</p> <p>Pré-escolar</p> <p>1º Ciclo</p>	12	Todos	Os que aderirem	<p>Educação Especial</p> <p>Junta de Freguesia de Camarate</p> <p>Câmara Municipal de Loures</p>		<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; -promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva; -desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar; -prevenir o absentismo; - diminuir a indisciplina.</p> <p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i> -desenvolver a articulação curricular entre os ciclos de ensino do Agrupamento, incluindo o pré-escolar <i>Escola / Comunidade Educativa:</i> -estreitar a relação escola - comunidade, nomeadamente com as instituições locais</p>

	<p>escolar “ Ler e escrever para e com a comunidade escolar”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plenários com diferentes entidades da comunidade, de acordo com os interesses e necessidades dos alunos -Atividades na escola e comunidade para a sensibilização do respeito à IN (clusão) - Munir os docentes de instrumentos e práticas direcionadas à inclusão - Envolver as famílias nas decisões inclusivas - Apoiar os assistentes operacionais no conhecimento de sinais de alerta - Envolver agentes da comunidade no desenvolvimento de desafios de atenção à diversidade: Agrupamento de Escolas de Camarate, Junta de Freguesia de Camarate e Câmara Municipal de Loures 										
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
-------------------------------------	--	-------------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Projeto</i> <i>Danç'Arte</i>	- Estimular as crianças para uma diferente forma de expressão na relação com o corpo, com o movimento, com o espaço e com o meio que as rodeia, através da sensibilização para a dança criativa -Realizar sessões de dança criativa		Ao longo do ano (periodicidade quinzenal) EB1/JI nº 1 EB nº2 EB nº4 Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós EB1/JI Fetais		197 1º Ciclo	10			Câmara Municipal de Loures Fórum Dança		<i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso <i>Escola / Comunidade Educativa:</i> -estreitar a relação escola - comunidade, nomeadamente com as instituições locais
<i>Music'Arte</i>	-Estimular os sentidos das crianças com necessidades educativas especiais através da música e do contacto com os instrumentos musicais		Ao longo do ano (periodicidade quinzenal) EB1/JI Fetais		Alunos com NEE Espaço In	2	2		Câmara Municipal de Loures Conservatório d'artes de Loures		

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
-------------------------------------	--	-------------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p><i>Projeto</i></p> <p><i>Hidroterapia</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver aptidões que permita à criança criar uma almofada de conforto, que as leve a interagir e progredir com à vontade no meio aquático - Proporcionar diferentes estímulos e vivências a fim de se ultrapassarem receios da água - Criar oportunidades de conhecimento sobre o efeito da água no corpo e aquisição de uma nova forma de controlo respiratório - Promover a criação de autonomia, do desenvolvimento global e de competências destes alunos, através de técnicas de relaxamento e reabilitação em meio aquático, proporcionando-lhes uma melhor qualidade de vida 		<p>Ao longo do ano (periodicidade semanal)</p> <p>EB1/JI nº 1</p> <p>EB nº 2</p> <p>EB nº 4</p> <p>Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós</p> <p>EB1/JI Fetais</p>		Alunos com NEE	3	7		<p>Câmara Municipal de Loures</p> <p>Piscina Municipal de Loures</p> <p>Associação Humanitária dos Bombeiros</p>		<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso <p><i>Escola / Comunidade Educativa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - estreitar a relação escola - comunidade, nomeadamente com as instituições locais

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Projeto de Articulação J.I./ 1º Ciclo</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso -Prevenir o abandono/absentismo e indisciplina -Melhorar as condições de trabalho de todos os elementos da comunidade escolar -Propiciar melhores condições de realização pessoal a crianças e alunos, professores e restantes membros da comunidade educativa -Desenvolver competências sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar -Promover a articulação entre ciclos -Concretização das atividades previstas no “Projeto de Sequencialidade Curricular J.I./1º ciclo” 		<p>Ao longo do ano</p> <p>EB1/JI Nº 1</p> <p>Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós</p> <p>EB1/JI Fetais</p>	-Material de desgaste	398	17	11				<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar <p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos -desenvolver a articulação curricular entre os ciclos de ensino do Agrupamento, incluindo o pré- escolar

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Exposições temporárias/ Exposição de trabalhos dos alunos</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a autoestima dos alunos - Promover a confiança dos alunos na Escola - Promover a integração social de todos os alunos - Fomentar o convívio entre docentes e discentes, encarregados de educação - Identificar o espaço escola como promotor do sucesso dos alunos - Melhorar os resultados escolares - Promover um clima propício ao processo de ensino /aprendizagem -Promover a literacia científica - Potencializar momentos de partilha de boas práticas pedagógicas entre docentes - Envolver e divulgar à comunidade educativa os projetos -Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos como meio de incentivo e de valorização da atividade discente 	Todas	<p>Ao longo do ano</p> <p>Todas as escolas</p>	<p>Materiais e suportes gráficos diversos</p> <p>Materiais de desgaste, escrita e desenho</p> <p>Papel</p> <p>Tinta</p> <p>Computador</p> <p>Fotocópias</p>	Todos	Todos	Todos	Os que aderirem	Encarregados de Educação		<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso - promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar - prevenir o absentismo -diminuir a indisciplina <p><i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -promover a participação das famílias na vida da escola -estreitar a relação escola - comunidade, nomeadamente com as instituições locais -propiciar melhores condições de realização pessoal a crianças e alunos, professores e restantes membros da comunidade educativa

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
Projeto "Ciências na escola"	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar atividades realizadas na escola no âmbito das ciências - Informar sobre dias comemorativos e temas relacionados com as ciências - Desenvolver competências no âmbito das tecnologias da informação e comunicação - Promover a qualidade do sucesso escolar - Promover práticas pedagógicas inovadoras - Envolver e divulgar à comunidade educativa os projetos Publicação periódica nas páginas do Facebook e Instagram "ciências na escola" 	<p>Departamento de Matemática e Ciências Experimentais:</p> <p>Grupo de Ciências da Natureza</p> <p>Tecnologia de informação e Comunicação</p> <p>Cidadania e Desenvolvimento</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Computador - Internet - Materiais de escrita, pintura e desenho - Materiais de desgaste - Papel/Cartolinas 	<p>672</p> <p>2º e 3º ciclo</p>	3	3				<p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos - desenvolver a articulação curricular entre os ciclos de ensino do Agrupamento - adquirir e desenvolver competências no uso das Tecnologias de Informação e Comunicação

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p><i>Projeto</i></p> <p><i>Quinta do Charco</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar o espaço escola como promotor do sucesso dos alunos - Melhorar a disciplina - Melhorar o espaço exterior da escola - Utilizar o espaço exterior da escola para atividades didático-pedagógicas - Promover a articulação entre disciplinas - Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupo - Incentivar hábitos de vida saudáveis e o respeito pela natureza - Desenvolver a criatividade e o trabalho manual - Envolver e divulgar à comunidade educativa os projetos - Envolver os pais/Encarregados de Educação em projetos - Limpeza do espaço envolvente - Transporte, identificação e correto manuseamento das diversas alfaias agrícolas - Ser capaz de preparar o terreno para iniciar o cultivo - Identificar as diferentes culturas - Regar, adubar e fertilizar o terreno - Proceder à monda de infestantes - Podar arbustos e roseiras 	<p>Departamento de Matemática e Ciências Experimentais:</p> <p>Grupo de Matemática</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	30 euros	392 2º Ciclo	1		Os que aderirem			<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso - promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar - prevenir o absentismo - diminuir a indisciplina <p><i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - promover a participação das famílias na vida da escola

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
-------------------------------------	--	-------------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Os momentos das Ciências</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar e fomentar a curiosidade científica dos alunos. - Promover a confiança dos alunos na Escola - Fomentar o convívio entre docentes e discentes, encarregados de educação - Identificar o espaço escola como promotor do sucesso dos alunos - Melhorar os resultados escolares - Promover um clima propício ao processo de ensino /aprendizagem - Promover a literacia científica - Envolver e divulgar à comunidade educativa os projetos - Visionamento de pequenos filmes e curiosidades científicas recolhidas por alunos e expostas em placards, em vários locais da escola 	<p>Departamento de Matemática e Ciências Experimentais:</p> <p>Grupo de Físico-Química</p>	<p>Ao longo do ano (Uma vez por período a definir)</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	<p>Materiais de laboratório</p> <p>Materiais de desgaste e de escrita</p>	<p>672</p> <p>2º/3º Ciclo</p>	6					<p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos -desenvolver a articulação curricular entre os ciclos de ensino do Agrupamento -providenciar mecanismos de comunicação eficazes entre as várias escolas do Agrupamento <p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação Cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso <p><i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -promover a participação das famílias na vida da escola
<i>As ciências vão à Escola</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada. -Fundamentar os conhecimentos das atividades experimentais - Reforçar a articulação entre os diversos ciclos do Agrupamento. - Potencializar momentos de partilha de boas práticas pedagógicas entre docentes 	<p>Departamento de Matemática e Ciências Experimentais:</p> <p>Grupo de Físico-Química</p>	<p>2º e 3º Período (Data a definir)</p> <p>EB1/JI nº 1</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	100€ para materiais	50	6	1	Os que aderirem	Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família	Mediadora Escolar	

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
-------------------------------------	--	-------------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
LITERACIA 3Di <i>O desafio pelo conhecimento- Porto Editora</i>	-Melhorar as competências de Matemática - Melhorar os resultados escolares - Promover a qualidade do sucesso escolar - Elevar os níveis de literacia em Ciências Naturais -Responder às questões enviadas pela Porto Editora nos computadores da sala 26	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: Grupo de Matemática Grupo de Ciências da Natureza Departamento de Línguas: Grupo de Português Grupo de Inglês	Ao longo do ano (Data a confirmar pela Porto Editora) 1.ª Fase escolar: novembro de 2019 (7.º e 8.º anos) 2.ª Fase distrital: março de 2020 3.ª Fase final nacional: maio de 2020 EB 2,3 Mário Sá Carneiro	Deslocação com os alunos vencedores- táxi 30€	363 2º/3º Ciclo	15			Porto Editora	Dinamização da atividade	<i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i> -promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Campeonato de Supertmatik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar os resultados escolares. - Promover a qualidade do sucesso escolar. -Desenvolver competências sociais nos alunos: saber ser, saber fazer, saber estar. -Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos - Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem 	<p>Departamento de Matemática e Ciências Experimentais</p> <p>Departamento de Línguas</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>1ª fase</p> <p>Alunos da mesma turma (1º período)</p> <p>2ª fase interturmas (2º período)</p> <p>3ª fase grande final online (3º período)</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	<p>Inscrição 20 €</p> <p>Prémios e diplomas 20€</p>	<p>392</p> <p>2º Ciclo</p>	9					<p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Jogo do 24</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar os resultados escolares. - Promover a qualidade do sucesso escolar - Desenvolver competências sociais nos alunos: saber ser, saber fazer, saber esta. - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos - Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem - Envolver os pais/Encarregados de Educação em projetos 	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: Grupo de Matemática	Ao longo do ano EB 2,3 Mário Sá Carneiro	<ul style="list-style-type: none"> - Fotocópias - Diplomas 20€ 	392 2º Ciclo	7					<i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i> <ul style="list-style-type: none"> - promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos
<i>Segurança na escola</i> <i>Exercício de evacuação/ Simulacro</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dotar a escola de um nível de segurança eficaz - Sensibilizar para a necessidade de conhecer e rotinar procedimentos de auto proteção a adotar, por parte da comunidade escolar, em caso de acidente - Corresponsabilizar toda a população escolar no cumprimento das normas de segurança - Preparar e organizar os meios humanos e materiais existentes, para garantir a salvaguarda de pessoas e bens, em caso de ocorrência de situações perigosas 		Ao longo do ano EB nº2		87 1º Ciclo	Todos	Todos		Proteção Civil de Loures	Técnicos	<i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i> <ul style="list-style-type: none"> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso <i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i> <ul style="list-style-type: none"> - estreitar a relação escola - comunidade, nomeadamente com as instituições locais

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
-------------------------------------	--	-------------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p><i>Dias Comemorativos /</i></p> <p><i>Comemoração de datas históricas importantes</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar os resultados escolares - Promover a qualidade do sucesso escolar - Envolver e divulgar à comunidade educativa os projetos - Criar condições facilitadoras da formação integral do aluno e do seu sucesso - Conhecer a História - Desenvolver o sentido estético - Exibição de filmes 	<p>Departamento de Matemática e Ciências Experimentais:</p> <p>Grupo de Matemática</p> <p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas:</p> <p>Grupo de História e Geografia de Portugal e História</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste 20€ - Filmes 	<p>672</p> <p>2º /3º Ciclo</p>	15	5		Clube de Cinema	Filmes	<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso - promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar - prevenir o absentismo - diminuir a indisciplina <p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos - desenvolver a articulação curricular entre os ciclos de ensino do Agrupamento

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Participação em reuniões e encontros formais e informais</i>	-Garantir um clima propício ao processo de ensino /aprendizagem -Assegurar a participação periódica da BE nas reuniões das estruturas de coordenação educativa e de supervisão pedagógica.	Biblioteca Escolar	Ao longo do ano EB1/JI nº 1 Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós EB1/JI Fetais EB 2,3 Mário Sá Carneiro	Bibliotecas /Museus					Coordenadora das Bibliotecas e Professoras Bibliotecárias		<i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa</i> - propiciar melhores condições de realização pessoal a crianças e alunos, professores e restantes membros da comunidade educativa.
<i>Comunicar em segurança</i> <i>Ações de sensibilização às boas práticas de utilização de equipamentos eletrónicos online</i>	-Sensibilizar os alunos para comunicarem em segurança. - Promover atividades que sensibilizem os alunos para as temáticas em voga sobre segurança na internet	Biblioteca Escolar	Ao longo do ano EB 2,3 Mário Sá Carneiro		180 3º Ciclo	10	1		Fundação Telecom Dr.ª Cláudia Costa Equipa da Biblioteca Escolar		

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
-------------------------------------	--	-------------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Reforçar a articulação entre a biblioteca e o trabalho na sala de aula de forma transversal promovendo o desenvolvimento das literacias (da leitura, dos media, da informação) constantes da referência Aprender com a biblioteca escolar</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Criar condições facilitadoras da formação integral da criança/aluno e seu sucesso. -Desenvolver competências sociais nos alunos; saber ser, saber fazer, saber estar. -Promover a melhoria dos resultados garantindo a igualdade de oportunidades de sucesso educativo e escolar. -Organização e/ou colaboração em semanas ou eventos temáticos - Realização de aulas em parceria com as BE - Execução de atividades no âmbito das obras e textos para a Educação Literária -Organização / divulgação dos recursos audiovisuais e multimédia de forma a incentivar a sua utilização na sala de aula - Disponibilização de guiões e outros materiais de apoio à pesquisa e à utilização da informação pelos alunos 	Biblioteca Escolar	<p>Ao longo do ano</p> <p>EB1/JI nº 1</p> <p>Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós</p> <p>EB1/JI Fetais</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	<p>Referencial "Aprender com a Biblioteca Escolar"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livros -Filmes -Jogos didáticos 					Professora Bibliotecária		<p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos; -desenvolver a articulação curricular entre os ciclos de ensino do Agrupamento, incluindo o pré-escolar; -providenciar mecanismos de comunicação eficazes entre as várias escolas do Agrupamento; -adquirir e desenvolver competências no uso das Tecnologias de Informação e Comunicação

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Reforçar o estabelecimento de parcerias e de redes de colaboração com outras escolas/ bibliotecas, com a Biblioteca Municipal e a RBE.</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Garantir um clima propício ao processo de ensino /aprendizagem. Garantir um clima propício ao processo de ensino /aprendizagem -Desenvolver competências sociais nos alunos; saber ser, saber fazer, saber estar -Fomentar a educação para a saúde -Participação com carácter regular em reuniões concelhias e inter-concelhias promovidas pela RBE, BM/ Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares (SABE), Centro de Formação ou outros -Participação em projetos de âmbito regional, nacional ou internacional. - Atividades e projetos com outras escolas/ bibliotecas - por exemplo, as atividades oferecidas pelo serviço educativo -Projeto SOBE – ou outros... 	Biblioteca Escolar	<p>Ao longo do ano</p> <p>EB1/JI nº 1</p> <p>Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>						Coordenadora/ Professoras Bibliotecárias		<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação Cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; <p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos; -desenvolver a articulação curricular entre os ciclos de ensino do Agrupamento, incluindo o pré-escolar

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Gestão de Bibliotecas</i>	-Garantir um clima propício ao processo de ensino /aprendizagem -Manutenção da funcionalidade dos serviços da BE	Biblioteca Escolar	Ao longo do ano EB1/JI nº 1 Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós EB1/JI Fetais EB 2,3 Mário Sá Carneiro	-Computadores, Equipamentos e Materiais					Direção Conselho Pedagógico Equipa da Biblioteca Escolar		<i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação Cívica:</i> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; <i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i> -promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos; -desenvolver a articulação curricular entre os ciclos de ensino do Agrupamento, incluindo o pré-escolar
<i>Atualizar regularmente a coleção.</i>	-Garantir um clima propício ao processo de ensino /aprendizagem - Listagem e compra de obras que mantenham as BE atualizadas Reforço da coleção	Biblioteca Escolar	Ao longo do ano EB1/JI nº 1 Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós EB1/JI Fetais EB 2,3 Mário Sá Carneiro						Coordenação da Biblioteca Escolar		

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
-------------------------------------	--	-------------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Catálogo das novas aquisições</i>	-Garantir um clima propício ao processo de ensino /aprendizagem - Desenvolvimento de trabalho técnico nas BE com o auxílio do SABE	Biblioteca Escolar	Ao longo do ano EB1/JI nº 1 Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós EB1/JI Fetais EB 2,3 Mário Sá Carneiro						Equipa da BE/CR		<i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação Cívica:</i> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; <i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i> -promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos; -desenvolver a articulação curricular entre os ciclos de ensino do Agrupamento, incluindo o pré-escolar -adquirir e desenvolver competências no uso das Tecnologias de Informação e Comunicação
<i>Atualização e dinamização do "Facebook" da BE</i>	-Propiciar melhores condições de realização pessoal a crianças/alunos professores e restantes membros da comunidade educativa -Promover a melhoria dos resultados garantindo a igualdade de oportunidades de sucesso educativo e escolar -Recorrer a estratégias de interação com os utilizadores, através do "Facebook" -Integrar as tecnologias e as oportunidades fornecidas pelas redes sociais nos processos de trabalho, de interação e de aprendizagem	Biblioteca Escolar	Ao longo do ano Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós EB 2,3 Mário Sá Carneiro	-Facebook", computadores, imagens, textos					Professoras Bibliotecárias		

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Garantir condições de acesso e empréstimo a todo o agrupamento</i>	-Criar condições facilitadoras da formação integral da criança/aluno e seu sucesso - Coordenação da circulação dos fundos documentais pelas escolas do Agrupamento O registo de cada fundo documental é trocado entre escolas de forma a garantir a informação dos documentos existentes para requisição e empréstimo entre o agrupamento	Biblioteca Escolar	Ao longo do ano Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós EB1/JI Fetais EB 2,3 Mário Sá Carneiro	Livros, CDs, DVDs	856 1º/2º/3º Ciclo				Equipa da Biblioteca Escolar		<i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação Cívica:</i> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; <i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i> -promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos; <i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i> -estreitar a relação escola - comunidade, nomeadamente com as instituições locais
<i>Voluntários da Leitura</i>	-Criar condições facilitadoras da formação integral da criança/aluno e seu sucesso -Promover atividades de leitura e animação que induzam comportamentos de leitura	Biblioteca Escolar	Ao longo do ano EB1/JI nº 1 Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós EB1/JI Fetais	Livros	822 1º Ciclo	40			Equipa da Biblioteca Escolar Câmara Municipal de Loures		<i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i> -estreitar a relação escola - comunidade, nomeadamente com as instituições locais

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Frasco das Ideias. Atividades de escrita criativa e reprodução de desenhos de artistas conhecidos.</i>	-Promover atividades de leitura e animação que induzam comportamentos de leitura	Biblioteca Escolar	Ao longo do ano EB1/JI nº 1 Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós EB1/JI Fetais EB 2,3 Mário Sá Carneiro	-Frasco, Papel, Impressora, Canetas, Lápis de cor...		4	4		Equipa da Biblioteca Escolar		<i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação Cívica:</i> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; <i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i> -promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos;
<i>Programa PNL "Ler + em Família"</i>	-Criar condições facilitadoras da formação integral da criança/aluno e seu sucesso. Promover uma maior participação dos encarregados de educação no agrupamento -Fomentar o gosto pela leitura - Promover a leitura no 1º ano e o seu prolongamento na família	Biblioteca Escolar	Ao longo do ano EB1/JI nº 1 Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós EB1/JI Fetais EB 2,3 Mário Sá Carneiro	-Livros PNL - Sacos de Transporte	1523 Pré Escolar 1º/2º/3º Ciclo	69	4	Os que aderirem	Professora Bibliotecária		-desenvolver a articulação curricular entre os ciclos de ensino do Agrupamento, incluindo o pré-escolar <i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i> - promover a participação das famílias na vida da escola

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de	Nº docentes	Nº pessoal não	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto

					ensino		docente				
<i>Requisição Domiciliária</i>	-Criar condições facilitadoras da formação integral da criança/aluno e seu sucesso -Fomentar o gosto pela leitura contribuindo para o desenvolvimento cultural dos utilizadores -Promoção vários tipos de leitura	Biblioteca Escolar Departamento de Educação Especial	Ao longo do ano EB1/JI nº 1 Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós EB1/JI Fetais EB 2,3 Mário Sá Carneiro	Livros	1498 1º/ 2º/ 3º Ciclo	69	4		Equipa da Biblioteca Escolar Docentes de Educação Especial		<i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação Cívica:</i> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; <i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i> -promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos; -desenvolver a articulação curricular entre os ciclos de ensino do Agrupamento, incluindo o pré-escolar
<i>Hora do Conto</i>	-Criar condições facilitadoras da formação integral da criança/aluno e seu sucesso - Fomentar o gosto pela leitura contribuindo para o desenvolvimento cultural dos utilizadores.	Biblioteca Escolar	Ao longo do ano EB1/JI nº 1 EB nº 5 Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós EB1/JI Fetais	Livros Adereços de contar contos. Marionetas, Fantoques, Kamishibai... Livros. Imagens	864 1º Ciclo	41	4		Equipa da Biblioteca Escolar		

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de	Nº docentes	Nº pessoal não	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto

					ensino		docente				
<i>Cumprir todas as prerrogativas exigidas pela RBE</i>	-Garantir um clima propício ao processo de ensino/ aprendizagem -Utilização nas práticas de gestão corrente da BE de processos de regulação e avaliação - Tratamento estatístico da frequência/funcionamento dos diversos núcleos - Recolha de evidências, levantamento estatístico para avaliar os serviços e atuação da BE	Biblioteca Escolar	Ao longo do ano Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós EB1/JI Fetais EB 2,3 Mário Sá Carneiro	Computadores, Tinteiros, Papel A4					Equipa da Biblioteca Escolar		<i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i> -promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos; - desenvolver a articulação curricular entre os ciclos de ensino do Agrupamento, incluindo o pré-escolar; -providenciar mecanismos de comunicação eficazes entre as várias escolas do Agrupamento
<i>Escrita criativa Utilização do saco de palavras</i>	-Garantir um clima propício ao processo de ensino /aprendizagem - Fomentar o gosto pelas palavras e pela escrita	Biblioteca Escolar	Ao longo do ano Duas sessões Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós EB 2,3 Mário Sá Carneiro	Saco de palavras Folhas A5, Computadores	924 1º/2º/3º Ciclo	42	2		Equipa da Biblioteca Escolar		

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
-------------------------------------	--	-------------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p><i>Histórias de adormecer para raparigas rebeldes</i></p> <p><i>Uma personagem por mês</i></p>	<p>-Criar condições facilitadoras da formação integral da criança/aluno e seu sucesso</p> <p>-Interessar-se por conhecer a história de personagens femininas que contribuíram com feitos para a história</p> <p>-Exposição de painéis informativos de mesa</p>	Biblioteca Escolar	<p>Ao longo do ano</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	Fotocópias A4 Placard	<p>672</p> <p>2º /3º Ciclo</p>	32	1		Professora Bibliotecária		<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação Cívica:</i></p> <p>-criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso;</p> <p>-promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva;</p> <p>-desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar;</p> <p>-prevenir o absentismo;</p> <p>-diminuir a indisciplina</p> <p><i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i></p> <p>-propiciar melhores condições de realização pessoal a crianças e alunos, professores e restantes membros da comunidade educativa</p>
<p><i>Mês do Bordado em Talagarça</i></p> <p><i>Mês do Crochet</i></p> <p><i>Mês da Tecelagem</i></p>	<p>-Propiciar melhores condições de realização pessoal a crianças/alunos professores e restantes membros da comunidade educativa</p> <p>-Desenvolvimento cultural dos utilizadores</p> <p>-Fomentar o gosto do saber fazer</p>	Biblioteca Escolar	<p>Ao longo do ano</p> <p>Um mês por período</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	Lãs, tela, agulhas de lã, agulhas de crochet, teares de cartão	<p>672</p> <p>2º /3º Ciclo</p>	1	1	Os que aderirem	Equipa da Biblioteca Escolar		<p><i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i></p> <p>-propiciar melhores condições de realização pessoal a crianças e alunos, professores e restantes membros da comunidade educativa</p>

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p><i>À noite na Biblioteca</i></p> <p><i>Hora do conto</i></p> <p><i>À descoberta de Portugal PFOL</i></p>	<p>-Propiciar conhecimentos aos alunos sobre locais de Lisboa desenvolvendo os seus universos de conhecimentos</p> <p>- Reconhecer que o livro é o melhor meio para crescermos em sabedoria e conhecimento</p> <p>- Proporcionar aos alunos o conhecimento da nossa cultura, assim como de locais a explorar em Lisboa</p> <p>-Realização de sessões de cinema</p>	Biblioteca Escolar	<p>Ao longo do ano</p> <p>Três encontros em cada período</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	<p>Computadores, ecrã, livros, filmes</p> <p>Pequena merenda</p>	Adultos EFA, B1 e B2.	2	1		Professora Bibliotecária		<p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i></p> <p>-promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos;</p> <p>- desenvolver a articulação curricular entre os ciclos de ensino do Agrupamento</p>
<p><i>Divulgação dos resultados obtidos na avaliação da biblioteca escolar a diferentes destinatários.</i></p>	<p>-Elaboração de relatórios sobre o funcionamento de Serviços, os índices de leituras e de literacia dos alunos</p> <p>-Apresentação dos Relatórios de Atividades e autoavaliação ao Conselho Pedagógico e Comunidade Escolar</p>	Biblioteca Escolar	<p>Ao longo do ano</p> <p>(Final de cada período)</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>						Coordenação da Biblioteca Escolar		
<p><i>Apresentação em reuniões SABES de Palmela e Barreiro de práticas já construídas e aplicadas em anos anteriores na biblioteca</i></p>	<p>Propiciar a outros colegas PBs as ideias desenvolvidas na biblioteca Sede.</p>	Biblioteca Escolar	<p>Ao longo do ano</p> <p>(Datas a confirmar)</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>						<p>Professora bibliotecária</p> <p>Professora interconcelhia Dr.ª Margarida Chaves</p> <p>Colegas PBs</p>		

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Concurso de ortografia</i> <i>(Olimpíadas da ortografia)</i>	-Promover a melhoria dos resultados, garantindo a igualdade de oportunidades de sucesso educativo e escolar -Realização de um exercício de escrita/ortografia com preparação prévia, a realizar no final de cada período e de acordo com um regulamento já existente.	Departamento de Línguas: Grupo de Português Grupo de Francês	Ao longo do ano EB 2,3 Mário Sá Carneiro	100 Euros Um prémio e um diploma para os alunos vencedores	672 2º/3º Ciclo	10					<i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i> -promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos; - desenvolver a articulação curricular entre os ciclos de ensino do Agrupamento
<i>Concurso de leitura</i> <i>(Olimpíadas da leitura)</i>	-Promover a melhoria dos resultados, garantindo a igualdade de oportunidades de sucesso educativo e escolar -Ler+ e melhor -Promover o gosto pela leitura nos jovens Incutir hábitos de participação responsável em concursos/ concursos/olimpíadas	Departamento de Línguas: Grupo de Português Grupo de Francês	Ao longo do ano EB 2,3 Mário Sá Carneiro	50 Euros Um prémio e um diploma para os alunos vencedores.	280 3º Ciclo	10					

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
-------------------------------------	--	-------------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p><i>Segurança na escola</i></p> <p><i>Exercício de evacuação/Simulacro</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dotar a escola de um nível de segurança eficaz - Sensibilizar para a necessidade de conhecer e rotinar procedimentos de auto proteção a adotar, por parte da comunidade escolar, em caso de acidente - Corresponsabilizar toda a população escolar no cumprimento das normas de segurança - Preparar e organizar os meios humanos e materiais existentes, para garantir a salvaguarda de pessoas e bens, em caso de ocorrência de situações perigosas 	Todas	<p>Ao longo do ano</p> <p>(Data a definir)</p> <p>EB nº 2</p> <p>EB nº 4</p>		Todos	Todos	Todos		Proteção Civil de Loures	Técnicos	<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação Cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; - promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva; - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar; - prevenir o absentismo; - diminuir a indisciplina. <p><i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - estreitar a relação escola - comunidade, nomeadamente com as instituições locais

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Convívio, partilha e inclusão da comunidade educativa</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso -Promover uma maior participação dos Encarregados de Educação no Agrupamento -Fomentar uma cultura de qualidade, responsabilidade e rigor entre os diferentes agentes educativos -Organização de eventos e outras atividades com o objetivo de angariar fundos para a escola e finalistas 		<p>1º Período</p> <p>EB1/JI Fetais</p>		324	<p>17</p> <p>Pré Escolar</p> <p>1º Ciclo</p>	6	Os que aderirem			<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação Cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; - promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva; - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar; - prevenir o absentismo; - diminuir a indisciplina. <p><i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> promover a participação das famílias na vida da escola; estretar a relação escola - comunidade, nomeadamente com as instituições locais

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Atividade "Escola Limpinha</i>	-Identificar o espaço escolar como promotor do sucesso dos alunos - Promover a qualidade do sucesso escolar - Envolver e divulgar à comunidade os projetos	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: Grupo de Ciências da Natureza	1º Período EB 2,3 Mário Sá Carneiro	20€	672 2º/3º Ciclo	1					<i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação Cívica:</i> -criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; - promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva; - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar; -prevenir o absentismo; -diminuir a indisciplina <i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i> -promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos <i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i> promover a participação das famílias na vida da escola
<i>Ação sobre plantas (Fernanda Botelho)</i>	-Promover formação para docentes e não docentes - Potenciar momentos de partilha de boas práticas entre docentes e não docentes - Envolver e divulgar à comunidade educativa os projetos	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: Grupo de Ciências da Natureza	Data a definir EB 2,3 Mário Sá Carneiro	30 €	672 2º/3º Ciclo	1					
<i>Ação sobre polinizadores</i>	- Melhorar os resultados escolares - Promover a qualidade do sucesso escolar - Envolver e divulgar à comunidade educativa os projetos	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: Grupo de Ciências da Natureza	Data a definir EB 2,3 Mário Sá Carneiro		672 2º/3º Ciclo	1					

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
-------------------------------------	--	-------------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p><i>Visita de estudo</i></p> <p><i>Condeixa: Conimbriga e Museu Romano</i></p>	<p>-Promover a melhoria dos resultados garantindo a igualdade de oportunidades de sucesso educativo e escolar</p> <p>-Criar condições facilitadoras da formação integral do aluno e do seu sucesso;</p> <p>-Valorizar o papel da Arqueologia para o conhecimento histórico</p> <p>- Conhecer a civilização romana</p> <p>- Promover e preservar o património cultural</p> <p>-Desenvolver o sentido estético</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas:</p> <p>Grupo de História e Geografia de Portugal</p>	<p>1º Período</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	<p>11/ 12 € por aluno</p>	<p>183</p> <p>2º Ciclo</p>	<p>20</p>			<p>Museu Romano</p>		<p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i></p> <p>-promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos</p> <p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação Cívica:</i></p> <p>- criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso;</p> <p>- promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva;</p> <p>- desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar;</p> <p>- prevenir o absentismo;</p> <p>- diminuir a indisciplina.</p>

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p><i>Visita de estudo</i></p> <p><i>Teatro Interacting</i></p> <p><i>Auditório Santa Joana Princesa</i></p>	<p>-Participar em atividades de enriquecimento e complemento curricular de forma a abranger diferentes áreas de interesse</p> <p>-Contribuir para o reforço das aprendizagens</p> <p>-Promover a compreensão, sistematização e interiorização dos conhecimentos adquiridos</p>	<p>Departamento de Línguas:</p> <p>Grupo de Inglês</p>	<p>1º Período</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	<p>10 Euros (por aluno)</p> <p>Transporte + preço do bilhete de ingresso</p>	<p>100</p> <p>3º Ciclo</p>	10			Auditório Santa Joana Princesa		<p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos <p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação Cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; - promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva; - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar; - prevenir o absentismo; - diminuir a indisciplina.

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p><i>Desporto Escolar: Formação de árbitros dos grupos-equipas do Desporto Escolar-Fase Escolar</i></p> <p><i>Local: Escola Mário de Sá Carneiro</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Promover a aprendizagem de regras em situação real de jogo/atividade - Incentivar à cooperação e respeito pelos outros. 	<p>Departamento de Expressões:</p> <p>Grupo de Educação Física</p>	<p>Outubro/ Novembro</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	50€ (Diplomas)	672 2º/3º Ciclo	7	2				<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação Cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; - promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva; - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar; - prevenir o absentismo; - diminuir a indisciplina.
<p><i>Mega Sprint Intra-Turmas</i></p> <p><i>(a realizar durante as aulas)</i></p> <p><i>Local: Escola Mário de Sá Carneiro</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Criar condições facilitadoras da formação integração do aluno na escola/atividade - Propiciar melhores condições de realização pessoal dos alunos - Proporcionar a todos os alunos que revelem problemas de comportamento e de aprendizagem uma melhor integração na vida escola através da prática desportiva - Apurar os alunos com melhores prestações, para o Mega Sprint Inter Turmas 	<p>Departamento de Expressões:</p> <p>Grupo de Educação Física</p>	<p>Outubro/ Novembro</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	140€ (cronómetros)	672 2º/3º Ciclo	7	2				<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação Cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; - promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva; - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar; - prevenir o absentismo; - diminuir a indisciplina.

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p>Comemoração</p> <p><i>Dia Mundial da Música</i></p>	<p>-Fomentar o gosto pela música</p> <p>-Apelar à sensibilidade auditiva e artística</p> <p>-Promover a interdisciplinaridade e a cooperação</p> <p>-Incentivar à participação dos alunos e professores em atividades do âmbito da Educação Musical</p> <p>-Construção de instrumentos musicais (material reciclável)</p>	<p>Todas</p> <p>Departamento de Expressões:</p> <p>Grupo de Educação Musical</p>	<p>1/10/19</p> <p>EB1/JI Fetais</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	<p>Sistema de som, computador portátil e projetor multimédia, instrumentos musicais</p>	<p>716</p> <p>Pré Escolar</p> <p>1º/2º/3º Ciclo</p>	25	4				<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação Cívica:</i></p> <p>-criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso;</p> <p>- promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva;</p> <p>- desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar;</p> <p>-prevenir o absentismo;</p> <p>-diminuir a indisciplina</p>

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p><i>Segurança na escola</i></p> <p><i>Exercício de evacuação/ Simulacro</i></p>	<p>-Criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso;</p> <p>-Familiarizar a comunidade escolar com os espaços e com a identificação dos respetivos riscos de catástrofes naturais</p> <p>-Promover o cumprimento dos procedimentos e planos de prevenção contra catástrofes naturais</p> <p>-Sessão de sensibilização por sala de aula com a Proteção Civil</p> <p>- Simulacro - Cumprimento dos procedimentos e planos de prevenção contra catástrofes naturais, de acordo com o plano de segurança interno da escola</p>	Todas	<p>1/10/19</p> <p>2/10/19</p> <p>3/10/19</p> <p>Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós</p>		<p>Todos</p> <p>Pré Escolar</p> <p>1º Ciclo</p>	Todos	Todos		Proteção Civil de Loures	Técnicos	<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação Cívica:</i></p> <p>-criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso;</p> <p>- desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos</p> <p><i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i></p> <p>-estreitar a relação escola - comunidade, nomeadamente com as instituições locais</p>
<p><i>Encontro de autor</i></p> <p><i>"Planeta Limpo", Filipe Pinto</i></p>	<p>-Desenvolver uma ação sistemática de promoção de obras literárias e atividades que induzam à prática da leitura.</p>	<p>Todas</p> <p>Biblioteca Escolar</p>	<p>3/10/19</p> <p>EB1/JI nº 1</p> <p>Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós</p> <p>EB1/JI Fetais</p>	<p>Instrumentos musicais</p> <p>Livros</p>	<p>562</p> <p>Pré escolar</p> <p>1º Ciclo</p>	26	3		Biblioteca Escolar	Equipa da Biblioteca Escolar	<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação Cívica:</i></p> <p>- criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso;</p> <p>- desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos</p> <p>-prevenir o absentismo;</p> <p>- diminuir a indisciplina.</p>

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p><i>Comemoração</i></p> <p><i>Dia 5 de Outubro</i></p> <p><i>Implantação da República</i></p>	<p>-Identificar os símbolos da República Portuguesa</p> <p>- Reconhecer a validade das comemorações históricas e a relação entre o presente e o passado</p> <p>- Promover a melhoria dos resultados, garantindo a igualdade de oportunidades de sucesso educativo e escolar</p> <p>- A Portuguesa” - Audição e análise do Hino Nacional (proposta AECs)</p> <p>- Realizar trabalhos de pesquisa</p> <p>- Pintura da Bandeira Nacional e reconhecimento do significado dos símbolos inerentes à Bandeira</p> <p>.-Construção de uma Bandeira de Portugal em puzzle decorada pelas várias turmas</p>	<p>Todas</p> <p>AEC</p>	<p>4/10/19</p> <p>EB1/JI nº 1</p> <p>EB nº2</p> <p>EB nº 4</p>	<p>Computador</p> <p>Filmes</p>	<p>372</p> <p>Pré Escolar</p> <p>1º Ciclo</p>	17	3				<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <p>- criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso</p> <p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i></p> <p>- promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos</p> <p><i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i></p> <p>-estreitar a relação escola - comunidade</p>

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Hora do Conto, com Rita Sales</i>	-Desenvolver uma ação sistemática de promoção de obras literárias e atividades que induzam à prática da leitura	Todas Biblioteca Escolar	9/10/19 EB1/JI nº 1 Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós EB1/JI Fetais	Livros	542 Pré Escolar 1º Ciclo	24	3		Equipa da Biblioteca Escolar		<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação Cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; - promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva; - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar; - prevenir o absentismo; - diminuir a indisciplina <p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p><i>Comemoração</i></p> <p><i>Dia Mundial da Alimentação/</i></p> <p><i>Semana da Alimentação</i></p>	<p>-Desenvolver competências sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar</p> <p>- Fomentar a educação para a saúde, sensibilizando os alunos para uma alimentação equilibrada</p> <p>- Promover a melhoria dos resultados, garantindo a igualdade de oportunidades de sucesso educativo</p> <p>-Ação de sensibilização sobre alimentação</p> <p>- Realização de trabalhos ilustrativos e de pesquisa alusivos ao tema</p> <p>-Construção de Roda dos Alimentos com alimentos reais</p> <p>- Elaboração de Cabazes Solidários para distribuição a famílias carenciadas (articulação com o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família)</p> <p>- Lanche convívio;</p> <p>- Confeção de um bolo saudável</p> <p>- Comer uma cenoura ao ar livre e elaborar um íman com uma mensagem alusiva ao tema</p> <p>-Convite a uma entidade para a confeção de um lanche saudável</p> <p>-Almoço vegetariano para todos os alunos, confeccionado no refeitório</p>	<p>Todas</p> <p>Departamento de Matemática e Ciências Experimentais:</p> <p>Grupo de Ciências Naturais</p> <p>Articulação entre as disciplinas de Ciências Naturais, Matemática, Cidadania e Desenvolvimento</p> <p>Articulação com o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família, Biblioteca Escolar e Projeto de Educação para a Saúde</p>	<p>16/10/19</p> <p>(semana de 14 a 18/10)</p> <p>EB1/JI nº 1</p> <p>EB nº2</p> <p>EB nº 4</p> <p>EB nº5</p> <p>Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós</p> <p>EB1/JI Fetais</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	<p>Ingredientes e outro tipo de material solicitado aos Encarregados de Educação, assim como material de desgaste cedido pela Escola</p> <p>Fruta</p> <p>Copos de plástico</p> <p>Água</p> <p>Colheres</p> <p>Papel (folhas brancas e coloridas, fotocópias para os alunos)</p> <p>1€ Por aluno</p> <p>Angariar fruta/pão no comércio local (ex: Pingo Doce)</p> <p>Lanche saudável-1,50€</p>	<p>1317</p> <p>Pré Escolar</p> <p>1º Ciclo</p>	55	7	Os que aderirem	<p>Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família</p> <p>Biblioteca Escolar</p>	<p>Técnicos do GAAP</p> <p>Professora bibliotecária</p>	<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <p>- criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso</p> <p>- desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar;</p> <p>-promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva;</p> <p>- prevenir o absentismo;</p> <p>- diminuir a indisciplina</p> <p><i>No domínio do Ensino – aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i></p> <p>- promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos</p> <p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i></p> <p>desenvolver a articulação curricular entre os ciclos de ensino do Agrupamento</p> <p><i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i></p> <p>-promover a participação das famílias na vida da escola</p>
<p><i>Comemoração</i></p> <p><i>Dia Mundial da Alimentação/</i></p> <p><i>Semana da Alimentação</i></p>	<p>-Workshops de culinária de diferentes culturas e degustação, com a participação dos encarregados de educação, (ex: comida africana, indiana, brasileira, ...) por turma. (Os pratos já vêm confeccionados).</p> <p>-Atividade “Quantos queres” (2ºciclo)</p> <p>- Preparação e consumo de um pequeno almoço/lanche da manhã saudável (3ºciclo)</p>										

<i>(Continuação)</i>	- Pesquisa, elaboração e exposição de trabalhos sobre “Pratos Típicos” de vários países do mundo (9º ano)										
----------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p><i>Doc Lisboa 29</i> <i>Culturgest Lisboa</i></p> <p><i>Visionamento dos filmes "Prazer Camaradas" e "Um Filme de Verão"</i></p>	-Saber estar. Criar uma consciência cultural sobre acontecimentos do passado e do presente	Biblioteca Escolar	21/10/19 22/10/19 EB 2,3 Mário Sá Carneiro		47 3º Ciclo	5			Culturgest Professora Bibliotecária		<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; -promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva; -desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar; -prevenir o absentismo.; -diminuir a indisciplina. <p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p><i>Halloween</i></p> <p><i>Feira de Todos Os Santos</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto e a curiosidade por novas culturas - Desenvolver competências relacionais - Incentivar a participação da família na vida escolar dos seus filhos. - Elaboração de trabalhos alusivos ao tema - Decoração do espaço escolar - Concurso e desfile “Chapéu de Bruxa”, elaborado pelos alunos com a colaboração dos encarregados de educação utilizando materiais reciclados - Construção de uma “pequena Bruxinha” com a colaboração dos encarregados de educação. - Atividade lúdica “Corredor dos Horrores” - “ Bem-Vindos à Casa Assombrada” Visita à casa assombrada - Realização de ateliers - Feira de Todos os Santos - Concurso alusivo ao tema - Cartazes e posters - Pesquisa na <i>internet</i> - Visionamento de um filme 	<p>Todas</p> <p>AEC</p> <p>Departamento de Línguas:</p> <p>Grupo de Inglês</p> <p>Biblioteca Escolar</p>	<p>31/10/19</p> <p>EB1/JI nº 1</p> <p>EB nº2</p> <p>EB nº 4</p> <p>EB nº5</p> <p>EB1/JI Fetais</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	<p>50 euros</p> <p>(Materiais de desenho e pintura, fotocópias, cartolinas)</p> <p>Livros sobre o tema, Tintas faciais, Fatos, Textos, Dos</p>	<p>1457</p> <p>Pré Escolar</p> <p>1º/2º/3º Ciclo</p>	40	6	Os que aderirem	Equipa da Biblioteca		<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; -promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva; -desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar; -prevenir o absentismo.; -diminuir a indisciplina. <p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos; - desenvolver a articulação curricular entre os ciclos de ensino do Agrupamento; <p><i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -promover a participação das famílias na vida da escola

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p><i>Segurança na escola</i></p> <p><i>Exercício de evacuação/ Simulacro</i></p>	<p>- Preparar para situações de emergência</p> <p>-Prevenir acidentes</p> <p>-Treino para evacuação da escola em situação de emergência</p>		<p>1ª Semana Novembro</p> <p>EB1/JI Fetais</p>		Todos	Todos	Todos		Proteção Civil de Loures	Técnicos	<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <p>-criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso</p> <p><i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i></p> <p>-estreitar a relação escola - comunidade, nomeadamente com as instituições locais</p>
<p><i>O silêncio da água de José Saramago</i></p>	<p>-Despertar para o gosto de interpretar uma história animá-la com desenhos e recortes para futura apresentação a colegas</p>	<p>Biblioteca Escolar</p> <p>Departamento de Línguas:</p> <p>Grupo de Inglês</p>	<p>8/11/19</p> <p>9/11/19</p>	<p>Teatro de sombras, cartolina preta x-ato, lápis borracha, paus de espetadas, velcro</p>	<p>918</p> <p>1º/2º/3º Ciclo</p>	5	1		<p>Câmara Municipal de Loures</p> <p>Equipa de Biblioteca Escolar</p>		<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <p>-criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso;</p> <p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras :</i></p> <p>- promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos;</p> <p>- desenvolver a articulação curricular entre os ciclos de ensino do Agrupamento</p>

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p><i>Comemoração</i></p> <p><i>Dia de S. Martinho</i></p> <p><i>Magusto e Feira de Outono</i></p>	<p>-Desenvolver competências sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar</p> <p>- Favorecer a realização de eventos que envolvam a participação dos pais e encarregados de educação</p> <p>- Fomentar a leitura e as literacias para a construção funcional do conhecimento e da capacidade de comunicar</p> <p>-Exploração moral da lenda de S. Martinho</p> <p>- Elaboração de diversos trabalhos com castanhas</p> <p>- Trabalhar Música /canções alusivas ao Magusto</p> <p>- Venda de produtos elaborados pelos encarregados de educação /alunos</p> <p>-Conhecer e respeitar os usos e costumes tradicionais</p> <p>- Realização de cartazes alusivos ao tema</p> <p>-Elaboração de um cartucho individual</p> <p>-Realização de um magusto no espaço exterior/pátio</p> <p>-Elaboração de diversos trabalhos com castanhas</p> <p>-Teatro de Sombras com a peça "São Martinho"</p>	<p>Todas</p> <p>AEC</p> <p>Biblioteca Escolar</p>	<p>11/11/19</p> <p>EB1/JI nº 1</p> <p>EB nº2</p> <p>EB nº 4</p> <p>EB nº 5</p> <p>Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós</p> <p>EB1/JI Fetais</p>	<p>Castanhas, assador de castanhas, sal e carvão</p> <p>Cartolinas</p> <p>Material de pintura e desgaste</p> <p>Teatrinho, sombras alusivas à história: grinaldas adereços ouriços, castanhas assador...</p> <p>Castanhas-1€ /1,5 € Criança</p>	<p>1037</p> <p>Pré Escolar</p> <p>1º Ciclo</p>	47	Todos	Os que aderirem	Equipa da Biblioteca		<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <p>-criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso;</p> <p>-promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva;</p> <p>-desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar;</p> <p>-prevenir o absentismo;</p> <p>-diminuir a indisciplina.</p> <p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i></p> <p>- promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos;</p> <p>- desenvolver a articulação curricular entre os ciclos de ensino do Agrupamento;</p> <p><i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i></p> <p>-promover a participação das famílias na vida da escola</p>

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p><i>Comemoração</i></p> <p><i>Dia do Não Fumador</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Fomentar hábitos saudáveis - Alertar as crianças para os malefícios do tabaco -Colorir desenhos e construções de cartazes/trabalhos alusivos ao tema - Debate entre professor de AFD e alunos sobre o tema Tabagismo - Construção de um cigarro gigante com uma mensagem para colocar no exterior do recinto escolar 	<p>Todas</p> <p>AFD/AEC</p>	<p>15/11/19</p> <p>EB nº 5</p>		<p>89</p> <p>1º Ciclo</p>	4	1				<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; -promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva; -desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos
<p><i>Visita de estudo</i></p> <p><i>Teatro - Companhia de teatro O Sonho</i></p> <p><i>Peça: Auto da Barca do Inferno de Gil Vicente</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Contribuir para o aumento da diversidade e qualidade das atividades de enriquecimento e complemento curricular de forma a abranger diferentes áreas de interesse -Contribuir para a antecipação ou reforço das aprendizagens - Reforçar a compreensão, sistematização e interiorização dos conhecimentos adquiridos 	<p>Departamento de Línguas:</p> <p>Grupo de Português</p>	<p>21/11/19</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	<p>10 euros (por aluno)</p> <p>Transporte + Preço do bilhete de ingresso</p>	<p>83</p> <p>3º Ciclo</p>	8			Companhia de Teatro "O Sonho"		<p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos <p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação Cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; - promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva; - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar; - prevenir o absentismo; - diminuir a indisciplina.

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
Comemoração <i>Dia Mundial do Pijama</i>	-Promover uma maior participação dos Encarregados de Educação no Agrupamento - Vir vestido de pijama, para trabalhar emoções	Todas AEC	21/11/19 EB nº 5		89 1º Ciclo	4	2	Os que aderirem			<i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação Cívica:</i> -criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; - promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva; - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar; - prevenir o absentismo; - diminuir a indisciplina.
Comemoração <i>Dia da Escola</i>	-Prevenir o abandono/ absentismo e indisciplina - Melhorar as condições de trabalho de todos os elementos da comunidade escolar -Desenvolver competências sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar - Dotar os alunos de conhecimento para a construção de uma sociedade mais justa -Providenciar mecanismos de comunicação eficaz entre as várias escolas do Agrupamento -Promover a articulação entre ciclos; Proporcionar, aos alunos, um dia diferente -Confeção de um bolo por sala para formação de um bolo conjunto de aniversário -Construção de um placard, realizado pelos alunos, com trabalhos que exprimam a importância da escola -Arraial do Mundo-Venda de comida de diferentes culturas, com a participação dos encarregados de educação - Concerto da Orquestra Geração -Comemoração do aniversário: Cantar os parabéns à escola, fotografia com moldura alusiva ao dia da escola	Todas AEC	21/11/19 22/11/19 Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós	Material de desgaste, desperdício e expressão motora/ musical Ingredientes Aparelhagem Arraial-bifanas e caldo verde (escola), comidas confeccionadas pelas famílias (custos a definir com as famílias)	252 Pré Escolar 1º Ciclo	11	Todos	Os que aderirem	Junta de Freguesia de Camarate Câmara Municipal de Loures		<i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i> promover a participação das famílias na vida da escola

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
-------------------------------------	--	-------------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p><i>Segurança na escola</i></p> <p><i>Exercício de evacuação/ Simulacro</i></p>	<p>-Operacionalidade do Plano de Evacuação da escola</p> <p>- Soará a campainha às 10h e de seguida iniciar-se-á o treino da evacuação</p>	Todas	<p>26/11/19</p> <p>EB1/JI Fetais</p>		Todos	Todos	Todos		Proteção Civil de Loures	Técnicos	<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação Cívica:</i></p> <p>criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso;</p> <p>-desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos</p> <p><i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i></p> <p>estreitar a relação escola - comunidade, nomeadamente com as instituições locais</p>

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p><i>Comemoração</i></p> <p><i>Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</i></p> <p><i>Semana da Inclusão</i></p>	<p>-Desenvolver competências sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar</p> <p>- Fomentar o respeito pela Igualdade</p> <p>-Fomentar o desenvolvimento de competências solidárias e interculturais</p> <p>-Construir a Escola como espaço de Educação para a Cidadania</p> <p>-Promover e incentivar a implementação de percursos educativos diversificados</p> <p>-Realização de sessões de expressão corporal/dramática que retratem situações concretas específicas de pessoas com deficiência motora, visual, auditiva, cognitiva e de linguagem</p> <p>-Visionamento de filme/história alusiva ao tema e exploração do mesmo como forma de sensibilização alusiva ao tema.</p> <p>-Sessões interativas de reflexão global que abordam o tema "Igualdade na diferença"</p> <p>-Construção de um panfleto elucidativo ao dia internacional da pessoa com deficiência (individualizado) para entregar à família</p> <p>-Sessões de Terapia pelo toque com a participação ativa dos alunos e entre os alunos</p>	<p>Todas</p> <p>AEC</p> <p>Departamento de Educação Especial</p>	<p>28/11/19 a</p> <p>4/12/19</p> <p>EB1/JI nº 1</p> <p>EB nº2</p> <p>EB nº 4</p> <p>EB nº 5</p> <p>Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós</p> <p>EB1/JI Fetais</p>	<p>Filmes</p> <p>Computador, Projetor de vídeo, Música, PowerPoint, material de estimulação sensorial (material da docente de educação especial)</p> <p>Panfletos</p> <p>Livros</p> <p>Material de pintura</p> <p>Material de desgaste</p>	<p>713</p> <p>Pré Escolar</p> <p>1º Ciclo</p>	32	Todos	Os que aderirem	Educação Especial		<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <p>-criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso;</p> <p>-promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva;</p> <p>-desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos</p> <p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras</i></p> <p>-promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos;</p> <p>- desenvolver a articulação curricular entre os ciclos de ensino do Agrupamento.</p> <p><i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i></p> <p>-promover a participação das famílias na vida da escola</p>
<p><i>Comemoração</i></p> <p><i>Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</i></p> <p><i>Semana da Inclusão</i></p>	<p>-Gravação de mensagens Inclusivas para transmissão numa rádio local ou nacional</p> <p>- Exibição de um vídeo promocional com uma música realizado na escola</p> <p>- Almoço vendado e de cadeira de rodas</p> <p>- Ação de sensibilização para a comunidade escolar de um elemento externo (ex. Associação Salvador ou hidroterapeuta)</p>										

<i>Continuação</i>											
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p><i>Corta Mato Escolar</i></p> <p><i>Local: Parque Desportivo de Camarate</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma maior participação dos EE/pais, na vida escolar dos seus educandos - Criar condições facilitadoras da formação integração do aluno na escola/atividade - Aumentar o número de participantes nas atividades desportivas - Proporcionar a todos os alunos que revelem problemas de comportamento e de aprendizagem uma melhor integração na vida escola através da prática desportiva - Apurar os alunos com melhores prestações, para o Corta Mato Distrital. 	<p>Departamento de Expressões:</p> <p>Grupo de Educação Física</p>	<p>29/11/19</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	<p>80€ Medalhas</p> <p>120€ Águas</p> <p>50€ Fitas de marcação do percurso</p>	400	7	2	Os que aderirem	<p>União de freguesias de Camarate, Unhos e Apeiação</p> <p>Bombeiros Voluntários de Camarate</p> <p>CUA</p>		<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação Cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; - promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva; - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar; - prevenir o absentismo; - diminuir a indisciplina. <p><i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - promover a participação das famílias na vida da escola; - estreitar a relação escola - comunidade, nomeadamente com as instituições locais

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Feira do Livro Usado</i>	-Fomentar o gosto pela leitura contribuindo para o desenvolvimento cultural dos utilizadores.	Biblioteca Escolar Departamento de Línguas: Grupo de Inglês	Dezembro 2019 EB 2,3 Mário Sá Carneiro	Livros usados e doados	672 2º/3º Ciclo	34	1		Equipa da Biblioteca		<i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação Cívica:</i> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; -desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar; - prevenir o absentismo; - diminuir a indisciplina. <i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i> -promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p><i>Projetos Especiais do Desporto Escolar:</i></p> <p><i>Dia do Atletismo (provas: 1000m; 40m)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e valorizar o mérito a dedicação e o empenho dos alunos nas atividades do Desporto Escolar - Sensibilizar os alunos para hábitos de vida saudável - Promover o espírito de interajuda e cooperação entre os alunos dos vários anos de escolaridade/turmas - Interação atletas/alunos 	<p>Departamento de Expressões:</p> <p>Grupo de Educação Física</p>	<p>4/12/19</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	<p>Medalhas- 100€</p>	<p>200</p> <p>2º/3º Ciclo</p>	7	2				<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação Cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; - promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva; - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar; - prevenir o absentismo; - diminuir a indisciplina.
<p><i>Torneios Internos:</i></p> <p><i>Torneio de Futebol 2º Ciclo/ 3º Ciclo</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover as competências sociais do aluno- “saber ser”; “saber fazer” e “saber estar” - Sensibilizar os alunos para hábitos de vida saudável - Interação atletas / alunos 	<p>Departamento de Expressões:</p> <p>Grupo de Educação Física</p>	<p>12/12/19</p> <p>13/12/19</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	<p>5 Apitos- 40€</p> <p>30 Medalhas- 80€</p> <p>Total- 120€</p>	<p>200</p> <p>2º/3º Ciclo</p>	7	2				

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p><i>Visita de Estudo</i></p> <p><i>Planetário</i></p>	<p>-Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar problemas e situações do quotidiano</p> <p>- Estimular nos alunos o interesse, a curiosidade e o apreço pelo estudo de fenómenos físico-químicas</p> <p>- Promover o respeito pela investigação científica</p> <p>- Desenvolver técnicas de cooperação</p> <p>- Incentivar os alunos a identificar, no mundo à sua volta, fenómenos físicos</p> <p>- Promover a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada</p> <p>- Melhorar os resultados escolares</p> <p>- Proporcionar processos diferenciados de ensino/aprendizagem fora da sala de aula</p>	<p>Departamento de Matemática e Ciências Experimentais:</p> <p>Grupo de Físico-química</p>	<p>Final</p> <p>1º Período</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	<p>450€ + 2€/aluno</p> <p>(6,5€/aluno)</p>	<p>106</p> <p>3º Ciclo</p>	<p>11</p>			<p>Planetário</p>		<p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i></p> <p>-promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos</p> <p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação Cívica:</i></p> <p>- criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso;</p> <p>- promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva;</p> <p>-desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar;</p> <p>- prevenir o absentismo;</p> <p>- diminuir a indisciplina</p>

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p><i>Comemoração do Natal</i></p> <p><i>Festa de Encerramento do 1º Período</i></p> <p><i>Comemoração do Natal</i></p> <p><i>Festa de Encerramento do 1º Período</i></p>	<p>- Promover a melhoria dos resultados, garantindo a igualdade de oportunidades de sucesso educativo e escolar</p> <p>- Fomentar o espírito de solidariedade e de partilha</p> <p>- Diferenciar o ambiente que se vive nesta altura, nas ruas, nas montras das lojas e na própria sala</p> <p>- Desenvolver a criatividade</p> <p>- Fomentar a preservação das tradições</p> <p>- Despertar o sentido de solidariedade, partilha e a consciência cívica de cada aluno</p> <p>- Promover os valores de cidadania</p> <p>- Favorecer a realização de eventos que envolvam a participação dos pais e encarregados de educação</p> <p>- Canções de natal</p> <p>- Elaboração de presentes e de cartões de boas festas</p> <p>- Peça de teatro de Natal</p> <p>- Decoração do espaço escolar/ salas de aula (árvore de natal com materiais reciclados - latas</p> <p>- Proporcionar aos alunos o contacto com atividades teatrais</p> <p>- Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos</p> <p>- Lanche convívio</p> <p>- Envio de carta ao Pai Natal e colocação no correio local, na Junta de Freguesia</p> <p>- Recolha de bens alimentares para distribuição de famílias carenciadas. Apoio e articulação com a Educadora Social Aida Gonçalves e o Banco Alimentar de Camarate</p> <p>- Realização de um lanche convívio</p> <p>- Sessão de teatro com uma companhia de teatro (Jardim de Infância e 1º ano do 1ºCEB).</p> <p>- Exposição de Presépios, Árvores de Natal e outros enfeites natalícios nos espaços comuns da Escola.</p>	<p>Todas</p> <p>AEC</p> <p>Departamento de Expressões:</p> <p>Grupo de Educação Visual/ Educação Tecnológica</p> <p>Grupo de Educação Musical</p> <p>Departamento de Línguas</p>	<p>9/12/19 a 17/12/19</p> <p>EB1/JI nº 1</p> <p>EB nº2</p> <p>EB nº4</p> <p>EB nº 5</p> <p>Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós</p> <p>EB1/JI Fetais</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	<p>Material de desgaste</p> <p>Material de pintura</p> <p>Envelopes</p> <p>Vários tipos de papel</p> <p>Sistema de som</p> <p>Instrumentos musicais</p> <p>Materiais e suportes gráficos diversos</p> <p>Cartolinas, fotocópias, materiais de desenho e pintura)</p> <p>25 Euros</p> <p>Teatro-2,30€</p>	Todos	Todos	Todos	Os que aderirem	<p>Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família</p> <p>Banco Alimentar de Camarate</p> <p>Câmara Municipal de Loures</p>		<p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras :</i></p> <p>- promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos</p> <p>- desenvolver a articulação curricular entre os ciclos de ensino do Agrupamento</p> <p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <p>- Desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos</p> <p>-prevenir o absentismo</p> <p>-diminuir a indisciplina</p> <p><i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i></p> <p>-promover a participação das famílias na vida da escola</p>

<i>(Continuação)</i>	- Atividade a definir pela Câmara Municipal de Loures										
----------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Construção de um friso cronológico de turma com os Reis de Portugal</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a melhoria dos resultados garantindo a igualdade de oportunidades de sucesso educativo e escolar -Criar condições facilitadoras da formação integral do aluno e do seu sucesso - Conhecer a História de Portugal -Desenvolver o sentido estético 	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas:</p> <p>Grupo de História e Geografia de Portugal</p>	<p>2º/3º Período</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>		183	5					<p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos <p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos -prevenir o absentismo -diminuir a indisciplina

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p><i>Visita de estudo ao teatro</i></p> <p><i>Peça de teatro O Príncipe Nabo de Ilse Losa</i></p>	<p>-Contribuir para o aumento da diversidade e qualidade das atividades de enriquecimento e complemento curricular de forma a abranger diferentes áreas de interesse e contribuir para o reforço das aprendizagens</p> <p>-Leitura da obra <i>O Príncipe Nabo</i> de Ilse Losa</p> <p>-Ida ao teatro que permitirá uma melhor compreensão, sistematização e interiorização dos conhecimentos adquiridos</p>	<p>Departamento de Línguas:</p> <p>Grupo de Português</p> <p>Biblioteca Escolar</p>	<p>2º 3º Período</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	5 Euros/ aluno	183 2º Ciclo	18			Coordenadora da Biblioteca		<p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i></p> <p>-promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos</p> <p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p>
<p><i>Visita de estudo ao teatro</i></p> <p><i>Peça de teatro Leandro, Rei da Helíria de Ilse Losa</i></p>	<p>Leitura da obra dramática <i>Leandro, Rei da Helíria</i></p>	<p>Departamento de Línguas:</p> <p>Grupo de Português</p>	<p>2º 3º Período</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	10 Euros/aluno	106 3º Ciclo	11					<p>-criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso</p> <p>- desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos</p> <p>- prevenir o absentismo</p> <p>-diminuir a indisciplina</p>

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Feira do Livro</i>	-Fomentar o gosto pela leitura contribuindo para o desenvolvimento cultural dos utilizadores -Criar condições facilitadoras da formação integral da criança/aluno e seu sucesso	Biblioteca Escolar Departamento de Línguas: Grupo de Inglês	2º/3º Período	Livros	822 Pré Escolar 1ª Ciclo	43	1		Equipa da Biblioteca Escolar Educação Nacional		<i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i> -promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos
<i>Rodolfo Castro. O pior contador de Histórias do mundo</i>	-Despertar o interesse pela leitura pela audição de contos -Criar condições facilitadoras da formação integral da criança/aluno e seu sucesso	Biblioteca Escolar	2º Período Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós EB1/JI Fetais		573 Pré Escolar 1ª Ciclo	27	2		Equipa da Biblioteca Escolar		<i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i> -criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos - prevenir o absentismo -diminuir a indisciplina

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Visita de Estudo no Concelho de Loures Quinta da Granja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos o contato com o processo de fabrico de gelados - Promover o contacto com os animais - Promover o desenvolvimento de regras de convivência e saber estar. Visita à Quinta da Granja		2º /3º Período A aguardar data de cedência de autocarro por parte da Câmara Municipal de Loures EB nº2		87	4			Câmara Municipal de Loures		<i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i> -criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso <i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i> -estrear a relação escola - comunidade, nomeadamente com as instituições locais
<i>Visita de estudo a designar</i> Locais da visita de estudo de acordo com as datas estabelecidas pela Câmara Municipal de Loures	<ul style="list-style-type: none"> -Promover a melhoria dos resultados, garantindo a igualdade de oportunidades de sucesso educativo e escolar. -Desenvolver competências sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar 		2º /3º Período EB1/JI Fetais		324	15			Câmara Municipal de Loures		

Metodologia de Implementação	Comunidade Educativa participante	Agentes Externos
------------------------------	-----------------------------------	------------------

Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Segurança na escola</i> <i>Exercício de evacuação/ Simulacro</i>	- Desenvolver competências sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar - Promover o respeito por regras e normas de segurança em espaço escolar Realização de exercícios de treino de evacuação de acordo com os planos de emergência estabelecidos para a escola pelas entidades competentes	Todas	2º Período EB1/JI nº 1		246 Pré Escolar 1º Ciclo	Todos	Todos		Proteção Civil	Técnicos	<i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i> -criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso <i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i> -estreitar a relação escola - comunidade, nomeadamente com as instituições locais
<i>Visita de estudo</i> <i>Museu dos Coches / Museu Coleção Berardo</i> <i>Centro Cultural de Belém</i>	- Conhecer o património artístico nacional e internacional -Compreender o conceito de museu e a sua relação com o conceito de coleção Descobrir/Conhecer um dos eixos culturais mais relevantes da cidade de Lisboa -Observar, e interagir com os conteúdos de Educação Visual -Visita ao Museu dos Coches -Visita guiada ao Museu Coleção Berardo – Centro Cultural de Belém Almoço de convívio Desenvolver o sentido estético - Valorizar o património cultural -Conhecer a arte moderna: Identificar as correntes artísticas e respetivos autores	Departamento de Expressões Artísticas: Grupo de Educação Visual Departamento de Ciências Sociais e Humanas: Grupo de História	2º Período EB 2,3 Mário Sá Carneiro	Autocarros cedidos gratuitamente pela Câmara Municipal de Loures. Visita guiada 1 € / aluno = 85 €	85 3º Ciclo	9			Câmara Municipal de Loures Museu dos Coches Museu Coleção Berardo Centro Cultural de Belém	Transporte Serviço Educativo Serviço Educativo	<i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i> -promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos <i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i> -criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos - prevenir o absentismo -diminuir a indisciplina

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto

<p><i>Visita de estudo</i></p> <p><i>Museu Nacional de Arqueologia/ Mosteiro dos Jerónimos / Torre de Belém</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Promover a melhoria dos resultados garantindo a igualdade de oportunidades -de sucesso educativo e escolar -Criar condições facilitadoras da formação integral do aluno e do seu sucesso -Valorizar o papel da Arqueologia para o conhecimento histórico - Conhecer a civilização egípcia - Promover e preservar o património cultural -Desenvolver o sentido estético 	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas:</p> <p>Grupo de História</p> <p>Grupo de Geografia</p>	<p>2º Período</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	<p>11/ 12 € por aluno</p>	<p>106</p> <p>3º Ciclo</p>	<p>11</p>			<p>Museu Nacional de Arqueologia</p> <p>Mosteiro dos Jerónimos</p> <p>Torre de Belém</p>	<p>Serviço Educativo</p>	<p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos <p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos - prevenir o absentismo -diminuir a indisciplina
---	--	---	---	---------------------------	----------------------------	-----------	--	--	--	--------------------------	---

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto

<p><i>Visita de Estudo</i></p> <p><i>Palácio Nacional da Ajuda/ Museu Nacional de História Natural e da Ciência / Jardim Botânico da Ajuda</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Promover a melhoria dos resultados garantindo a igualdade de oportunidades de sucesso educativo e escolar -Criar condições facilitadoras da formação integral do aluno e do seu sucesso - Conhecer a história do palácio (palácio real e museu) - Reconhecer as características do estilo neoclássico -Desenvolver o sentido estético -Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar problemas e situações do quotidiano - Estimular nos alunos o interesse, a curiosidade e o apreço pelo estudo de fenómenos físico-químicas - Promover o respeito pela investigação científica - Desenvolver técnicas de cooperação - Promover a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada - Proporcionar processos diferenciados de ensino/aprendizagem fora da sala de aula 	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas:</p> <p>Grupo de História</p> <p>Grupo de Geografia</p> <p>Departamento de Matemática e Ciências Experimentais:</p> <p>Grupo de Ciências Naturais</p> <p>Grupo de Físico-Química</p>	<p>2º Período</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	<p>10/11 € - aluno</p>	<p>75</p>	<p>8</p>		<p>Palácio Nacional da Ajuda</p> <p>Museu Nacional de História Natural e da Ciência</p> <p>Jardim Botânico da Ajuda</p>	<p>Serviço Educativo</p> <p>Serviço Educativo</p> <p>Serviço Educativo</p>	<p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos <p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos - prevenir o absentismo -diminuir a indisciplina
--	--	--	---	------------------------	-----------	----------	--	---	--	---

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto

<p><i>Visita de estudo</i></p> <p><i>Centro de Ciência Viva Sintra - Oficina da Ciência de Sintra</i></p> <p><i>Museu do Ar</i></p>	<p>-Despertar nos alunos o interesse pela Ciência</p> <p>-Promover a experimentação como meio para o desenvolvimento da Educação em Ciência</p> <p>- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar problemas e situações do quotidiano</p> <p>- Promover o respeito pela investigação científica</p> <p>- Promover a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada</p> <p>- Melhorar os resultados escolares</p> <p>- Proporcionar processos diferenciados de ensino/aprendizagem fora da sala de aula</p>	<p>Departamento de Matemática e Ciências Experimentais:</p> <p>Grupo de Ciências Naturais</p> <p>Grupo de Físico-Química</p>	<p>2º Período</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	<p>450€ + 4€/aluno (Total 10€/aluno)</p>	<p>83</p> <p>3º Ciclo</p>	<p>9</p>			<p>Centro de Ciência Viva Sintra - Oficina da Ciência de Sintra</p> <p>Museu do Ar</p>	<p>Visita guiada</p> <p>Visita guida</p>	<p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i></p> <p>-promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos</p> <p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <p>-criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso</p> <p>- desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos</p> <p>- prevenir o absentismo</p> <p>-diminuir a indisciplina</p>
<p><i>Visita de estudo</i></p> <p><i>TAP</i></p>		<p>Departamento de Matemática e Ciências Experimentais:</p> <p>Grupo de Físico-Química</p>	<p>2º Período</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	<p>200€ (Total 13€/aluno)</p>	<p>17</p> <p>3º Ciclo</p>	<p>3</p>			<p>TAP</p>	<p>Visita guiada</p>	

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto

<p><i>Visita de estudo</i></p> <p><i>Parque Urbano de Santa Iria de Azóia - Atividade Parques com Vida</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar problemas e situações do quotidiano - Estimular nos alunos o interesse, a curiosidade e o apreço pelo estudo de fenómenos físico-químicas - Promover o respeito pela investigação científica - Desenvolver técnicas de cooperação - Promover a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada - Proporcionar processos diferenciados de ensino/aprendizagem fora da sala de aula 	<p>Departamento de Matemática e Ciências Experimentais:</p> <p>Grupo de Físico-Química</p>	<p>2º Período</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	<p>200€ (Total 13€/aluno)</p>	<p>17</p> <p>3º Ciclo</p>	<p>3</p>					<p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos <p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos - prevenir o absentismo -diminuir a indisciplina
<p><i>Visita de Estudo ao teatro</i></p> <p><i>Peça de teatro Ulisses de Maria Alberta Menéres</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Contribuir para o aumento da diversidade e qualidade das atividades de enriquecimento e complemento curricular de forma a abranger diferentes áreas de interesse e contribuir para o reforço das aprendizagens -Leitura da obra dramática <i>Ulisses</i> de Maria Alberta Menéres. Ida ao teatro que permitirá uma melhor compreensão, sistematização e interiorização dos conhecimentos adquiridos 	<p>Departamento de Línguas:</p> <p>Grupo de Português, 2º Ciclo</p>	<p>2º Período</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	<p>10 Euros/ aluno</p>	<p>209</p> <p>2º Ciclo</p>	<p>20</p>			<p>Teatro</p>		<p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos <p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos - prevenir o absentismo -diminuir a indisciplina

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto

<p><i>Corta Mato Fase EAE Lisboa Oriental- Distrital</i></p> <p><i>Local: Parque Urbano de Santa Iria da Azóia</i></p>	<p>-Reconhecer e valorizar o mérito a dedicação e o empenho dos alunos nas atividades do Desporto Escolar</p> <p>- Sensibilizar os alunos para hábitos de vida saudável</p> <p>- Promover o espírito de interajuda e cooperação entre os alunos dos vários anos de escolaridade/turmas</p> <p>- Fases de operacionalização prévia / Professores de Educação Física e Desporto Escolar EAE Lisboa Oriental</p>	<p>Departamento de Expressões:</p> <p>Grupo de Educação Física</p>	<p>2º Período</p> <p>A confirmar pela CLDE LOVFX</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	<p>Alimentação 100€</p>	<p>55</p> <p>2º /3º Ciclo</p>	<p>7</p>						<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <p>-criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso</p> <p>- desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos</p> <p>- prevenir o absentismo</p> <p>-diminuir a indisciplina</p>
<p><i>Projetos Especiais do Desporto Escolar: Mega Sprint Fase EAE Lisboa Oriental- Distrital.</i></p> <p><i>Local: Pista de Atletismo 1º de Maio</i></p>	<p>-Reconhecer e valorizar o mérito a dedicação e o empenho dos alunos nas atividades do Desporto Escolar</p> <p>- Sensibilizar os alunos para hábitos de vida saudável</p> <p>- Promover o espírito de interajuda e cooperação entre os alunos dos vários anos de escolaridade/turmas</p> <p>Fases de operacionalização prévia / Professores de Educação Física e Desporto Escolar EAE Lisboa Oriental</p>	<p>Departamento de Expressões:</p> <p>Grupo de Educação Física</p>	<p>2º Período</p> <p>A confirmar pela CLDE LOVFX</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	<p>Lanches - 50€</p>	<p>20</p> <p>2º/3º Ciclo</p>	<p>3</p>						<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <p>- desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos</p> <p>- prevenir o absentismo</p> <p>-diminuir a indisciplina</p>

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Hora do Conto</i>	- Ouvir e relatar as ideias da história lida - Trabalhar as histórias do PNL -Sessão de leitura dinamizada pela	Biblioteca Escolar	2º Período Fevereiro 2020		719	15	2		Professora Bibliotecária		<i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i>

	professora Susana Cintra, em articulação com a EB 2,3 Mário de Sá Carneiro		EB nº5 EB 2,3 Mário Sá Carneiro		1º/2º/3º Ciclo							-criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos - prevenir o absentismo -diminuir a indisciplina
<i>Janeiras/ Dia de Reis</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Favorecer a realização de eventos que envolvam a participação dos pais e encarregados de educação - Promover a melhoria dos resultados, garantindo a igualdade de oportunidades de sucesso educativo e escolar - Fomentar o espírito de solidariedade e de partilha - Cantar as Janeiras -Canto das Janeiras à família - Exploração da história dos Reis Magos - Elaboração de coroas - Pesquisa e partilha de comemorações do dia de Reis pelo mundo junto a um painel comemorativo - Vivenciar a tradição do Dia de Reis - Promover a participação escola/comunidade -Partilha de canções dos reis entre as duas turmas e/ou comunidade educativa. -Sorteio do cabaz dos Reis, em cada uma das turmas com géneros alimentícios doados por cada aluno - Realização de um lanche partilhado na sala de aula 	Todas	6/1/20 9/1/20 EB1/JI nº 1 EB nº2 EB nº 4 EB nº5 Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós EB1/JI Fetais	Material de desenho/ pintura Cartolinas	1037 Pré Escolar 1º Ciclo	47	6	Os que aderirem			<i>No domínio Social/ Formação cívica:</i> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: - prevenir o absentismo e diminuir a indisciplina <i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras :</i> - promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares <i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i> -promover a participação das famílias na vida da escola; - estreitar a relação escola - comunidade, nomeadamente com as instituições locais	

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto

<p><i>Segurança na escola</i></p> <p><i>Exercício de evacuação</i></p> <p><i>2º Simulacro</i></p>	<p>-Exercícios práticos destinados a verificar a operacionalidade do Plano de Evacuação: - Soará a campainha às 10h e de seguida iniciar-se-á o treino da evacuação</p>	Todas	11/1/20 EB nº5		89 1º Ciclo	Todos	Todos		Proteção Civil de Loures	Técnicos	<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <p>-criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso</p> <p><i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i></p> <p>-estreitar a relação escola - comunidade, nomeadamente com as instituições locais</p>
<p><i>Comemoração</i></p> <p><i>Dia Escolar da Não Violência e da Paz</i></p>	<p>-Criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso</p> <p>-Desenvolver competências sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar</p> <p>-Fomentar uma cultura de qualidade, responsabilidade e rigor entre os diferentes agentes educativos</p> <p>-Promover o sentimento de pertença a um grupo, cooperação entre pares e solidariedade</p> <p>-Envolver e promover a participação das famílias no contexto escolar</p> <p>-Visualização de histórias sobre o tema.</p> <p>-Realização de trabalhos alusivos ao tema com a participação das famílias</p>	Todas	30/1/20 EB1/JI Fetais	Computador Projetor de vídeo (realização de uma pomba p/ aluno)	212 1º Ciclo	12	Todos	Os que aderirem			<p><i>No domínio Social/ Formação cívica:</i></p> <p>- criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso</p> <p>- desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos:</p> <p>- prevenir o absentismo e diminuir a indisciplina</p> <p><i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i></p> <p>- promover a participação das famílias na vida da escola</p>

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto

<i>Segurança na escola</i> <i>Exercício de evacuação/ Simulacro</i>	-Criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso - Melhorar as condições de trabalho de todos os elementos da comunidade escolar -Desenvolver competências sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar - Familiarizar a comunidade escolar com os espaços e com a identificação dos respetivos riscos de catástrofes naturais -Promover o cumprimento dos procedimentos e planos de prevenção contra catástrofes naturais		4/2/20 Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós	Projetor Computador Internet	252 Pré Escolar 1º Ciclo	Todos	Todos		Proteção de Loures	Técnicos	<i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i> -criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso <i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i> -estreitar a relação escola - comunidade, nomeadamente com as instituições locais
<i>Encontro de autor</i> <i>Paulo Sousa "A terra da Mentemática"</i>	-Promover atividades de leitura e animação que induzam comportamentos de leitura -Garantir um clima propício ao processo de ensino /aprendizagem.	Todas Biblioteca Escolar	5/2/20 EB1/JI nº 1 Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós EB1/JI Fetais	Livros do autor	822 1º Ciclo	Todos	Todos		Equipa da Biblioteca Escolar		<i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i> -criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: - prevenir o absentismo e diminuir a indisciplina

Metodologia de Implementação				Comunidade Educativa participante				Agentes Externos			
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Semana dos Afetos</i>	-Desenvolver competências sociais e de comunicação -Fomentar as relações de amizade e		11/2/20 a 14/2/20	Material de desgaste	324 Pré	15	Todos				<i>No domínio Social/ Formação cívica:</i> - criar condições facilitadoras

	partilha de sentimentos -Sensibilizar para a importância da amizade -Elaboração de trabalhos alusivos ao tema -Visualização de histórias sobre o tema -Atividade dinamizada pelo padrinho da Biblioteca dos Afetos		EB1/JI Fetais		Escolar 1º Ciclo						da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: - prevenir o absentismo e diminuir a indisciplina <i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras :</i> - promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos
--	--	--	---------------	--	---------------------	--	--	--	--	--	---

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Comemoração Dia dos Namorados/ Valentine's Day</i>	-Desenvolver competências sociais e de comunicação - Fomentar as relações de amizade e partilha de sentimentos -Sensibilizar para a importância da	Todas AEC Departamento	14/2/20 EB1/JI nº 1	Cartas timbradas (Cartolinas, materiais de desenho e pintura) 25 Euros	1709 1º /2º/3º Ciclo	63	7		Equipa da Biblioteca		<i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i> - criar condições facilitadoras da formação integral da cri-

	<p>amizade</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Amigo Secreto” – Troca de postais -Sensibilização para os Afetos com a construção de um coração dos afetos com a partilha de mensagens (intercâmbio Escola – Família) -Leitura de uma história de sensibilização para a importância da Amizade -Concurso alusivo ao tema. -Cartazes e posters. -Textos -Pesquisa na <i>internet</i> -Dia de São Valentim. Escrevem cartas a pedido. Desenhos para colorir. Corações com mensagens 1º ciclo 	<p>de Línguas:</p> <p>Grupo de Português</p> <p>Grupo de Inglês</p> <p>Biblioteca Escolar</p>	<p>EB nº2</p> <p>EB nº 4</p> <p>EB nº5</p> <p>Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós</p> <p>EB1/JI Fetais</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>								<p>ança e do aluno e do seu sucesso;</p> <ul style="list-style-type: none"> - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar; - prevenir o absentismo; - diminuir a indisciplina <p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos
--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p><i>Torneio Interno:</i></p> <p><i>Torneio de Voleibol</i> 3º Ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover as competências sociais do aluno - “saber ser”; “saber fazer” e “saber estar” - Prevenção do abandono escolar, absentismo e indisciplina 	<p>Departamento de Expressões:</p> <p>Grupo de Educação Física</p>	<p>19/2/20</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	<p>30 Medalhas- 80€</p>	<p>110</p> <p>3º Ciclo</p>	<p>7</p>	<p>2</p>				<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso;

													- desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar; - prevenir o absentismo; - diminuir a indisciplina
<i>Torneios Internos: Torneio de Basquetebol 2º / 3º Ciclo</i>	-Promover as competências sociais do aluno - "saber ser"; "saber fazer" e "saber estar"	Departamento de Expressões: Grupo de Educação Física	19/2/20 EB 2,3 Mário Sá Carneiro	30 Medalhas- 80€	200 2º /3º Ciclo	7	2						

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Comemoração do Carnaval</i>	- Favorecer a realização de eventos que envolvam a participação dos pais e encarregados de educação - Melhorar a disciplina, a assiduidade e a pontualidade dos alunos - Desenvolver as competências soci-	Todas AEC Departamento de Expressões:	20/2/20 21/2/20 25/2/20	Material reciclado e de desgaste Fatos de carnaval Cartolinas, restos de papel, lãs.	1709 Pré Escolar	Todos	Todos	Os que aderirem	Equipa da Biblioteca		<i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu

	<p>ais e de comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar a tradição do Carnaval - Decoração do espaço escolar - Desfile e Concurso de fatos e máscaras de Carnaval - Providenciar mecanismos de comunicação eficaz entre as várias escolas do Agrupamento - Promover a articulação entre ciclos. - Divulgar ritmos tradicionais Portugueses e do mundo 	<p>Grupo de Educação Musical</p> <p>Biblioteca Escolar</p>	<p>EB1/JI nº 1</p> <p>EB nº2</p> <p>EB nº 4</p> <p>EB nº5</p> <p>Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós</p> <p>EB1/JI Fetais</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>		1º/2º/3º Ciclo						<p>sucesso;</p> <ul style="list-style-type: none"> - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar; - prevenir o absentismo; - diminuir a indisciplina <p><i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - promover a participação das famílias na vida da escola - estreitar a relação escola - comunidade, nomeadamente com as instituições locais - propiciar melhores condições de realização pessoal a crianças e alunos, professores e restantes membros da comunidade educativa
--	--	--	--	--	----------------	--	--	--	--	--	---

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p>Comemoração</p> <p><i>Dia Internacional da Língua Materna</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a diversidade linguística e cultural e o multilinguismo - Realização de uma exposição de trabalhos dos alunos de todas as turmas, na biblioteca da EB 2, 3 Mário de Sá Carneiro (lendas, fábulas, contos, receitas, biografias, entrevistas, notícias, músicas...). 	<p>Departamento de Línguas:</p> <p>Grupo de Português</p> <p>Biblioteca Escolar</p>	<p>21/2/20</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	<p>100 euros</p> <p>Materiais de papelaria (cartolinas, cola, marcadores, lápis, etc...)</p>	<p>672</p> <p>2º/3º Ciclo</p>	15	2	Os que aderirem	<p>Professora Bibliotecária</p>	<p>Professora Bibliotecária</p>	<p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados dos alunos

												<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação Cívica:</i> criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva; desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar; prevenir o absentismo; diminuir a indisciplina.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Semana da Leitura / PNL</i>	-Promover o gosto pelo livro e pela leitura -Conhecer autores e textos da literatura nacional e estrangeiros -Contactar com diferentes suportes de leitura -Leitura expressiva e recreativa/dramatizada de obras	Departamento de Línguas Grupos de: Português Inglês Francês	9/3/20 a 13/3/20 EB 2,3 Mário Sá Carneiro	25 Euros (Cartolinas, fotocópias, materiais de desenho e pintura)	672	15	1				<p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i> - promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos <i>No domínio do Desenvolvi-</i></p>

Comemoração <i>Dia Internacional da Mulher</i>	-Promover atividades de leitura e animação que induzam comportamentos de leitura -Garantir um clima propício ao processo de ensino /aprendizagem. -Exposição Itinerante "8 mulheres 8 escritoras"	Biblioteca Escolar	9/3/20 A 23/3/20 EB 2,3 Mário Sá Carneiro		672 2º/3º Ciclo	32	1		Equipa da Biblioteca Câmara Municipal de Loures	<i>mento Pessoal e Social/ Formação Cívica:</i> -criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; - promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva; -desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar; - prevenir o absentismo; -diminuir a indisciplina.
---	---	--------------------	--	--	---------------------------	----	---	--	--	---

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Festa da Francofonia</i> <i>Mote:</i> <i>Je suis Franco!</i>	-Entender o conceito de francofonia -Promover atividades que divulguem a língua e cultura francesa -Divulgar as culturas dos diferentes países que integram a Organização Internacional da Francofonia -Representar a diversidade e a riqueza cultural dos países francófonos -Exposição de trabalhos dos alunos -Partilha de sabores francófonos	Departamento de Línguas: Grupo de Francês	18/3/20 a 22/3/20 EB 2,3 Mário Sá Carneiro	25 Euros (Cartolinas, fotocópias, materiais de desenho e pintura)	263 3º Ciclo	6					<i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i> - promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos <i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação Cívica:</i>

												<ul style="list-style-type: none"> -criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; - promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva; -desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar; - prevenir o absentismo; -diminuir a indisciplina
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p><i>Comemoração</i></p> <p><i>Dia Mundial da Poesia</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Promover atividades que sensibilizem os alunos para as temáticas de celebração dos dias - Propiciar aos alunos um novo olhar sobre as palavras Colocar no chão três poemas em cada escola 	Biblioteca Escolar	<p>21/3/20</p> <p>EB1/JI nº 1</p> <p>Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós</p> <p>EB1/JI Fetais</p>		822	39	3		Equipa da Biblioteca		<p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos <p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/</i></p>

<i>Comemoração</i> <i>Dia Mundial do Livro</i>	Reconhecer que o livro é o melhor meio para crescermos em sabedoria e conhecimento Propiciar melhores condições de realização pessoal a crianças/alunos professores e restantes membros da comunidade educativa. Passagem de pequeno filme sobre o livro e a imprensa. Painel informativo dos vários tipos de livros	Biblioteca Escolar	23/3/20 Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós EB 2,3 Mário Sá Carneiro		924 1º/2º/3º Ciclo	43	2		Equipa da Biblioteca		<i>Formação Cívica:</i> -criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; - promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva; -desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar; - prevenir o absentismo; -diminuir a indisciplina
---	--	--------------------	---	--	---------------------------	----	---	--	----------------------	--	--

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Segurança na escola</i> <i>Exercício de evacuação/ Simulacro</i>	- Preparar para situações de emergência. -Prevenir acidentes -Treino para evacuação da escola em situação de emergência.		Março Última semana EB1/JI Fetais		324	Todos	Todos		Proteção Civil	Técnicos	<i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i> -criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso <i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i> -estrear a relação escola - comunidade, nomeadamente com as instituições locais

<i>Comemoração</i> <i>Dia do Pai</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Favorecer a realização de eventos que envolvam a participação dos pais e encarregados de educação - Promover a melhoria dos resultados, garantindo a igualdade de oportunidades de sucesso educativo e escolar - Promover o equilíbrio afetivo da criança - Melhorar a disciplina, a assiduidade e a pontualidade dos alunos - Desenhos, colagens e pinturas sobre o pai - Elaboração das respetivas lembranças e cartões - Homenagear o pai ou figura paterna - Valorizar os laços familiares - Favorecer o trabalho de equipa - Incentivar a participação das famílias na vida escolar dos seus educandos - Realização de um presente para o pai - Oferta de pequeno-almoço/lanche aos pais. 	Todas AEC	19/3/20 EB1/JI nº 1 EB nº2 EB nº 4 EB nº5 EB1/JI Fetais		785 Pré Escolar 1º Ciclo	36	5	Os que aderirem			<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar; - prevenir o absentismo; - diminuir a indisciplina <p><i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - promover a participação das famílias na vida da escola; - estreitar a relação escola - comunidade
---	---	------------------	--	--	---	----	---	-----------------	--	--	--

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Comemoração</i> <i>Dia Mundial da Árvore / Primavera</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma relação saudável com a natureza - Realização de atividades/elaboração de trabalhos alusivos ao tema - Plantação de uma planta/arbusto ou árvore no recinto escolar - Criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso - Melhorar as condições de trabalho de todos os elementos da comunidade escolar - Desenvolver competências sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e 	Todas AEC Departamento de Expressões: Grupo de Educação Visual/Educação Tecnológica	20/3/20 23/3/20 EB nº2 EB nº 4 Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós EB1/JI Fetais EB 2,3 Mário	Materiais de desgaste Materiais e suportes gráficos diversos 25€	1374 Pré Escolar 1º /2º/3º Ciclo	63	5		Equipa da Biblioteca		<p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos - desenvolver a articulação curricular entre os ciclos de ensino do Agrupamento. <p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - criar condições facilitadoras da

	<p>Saber Estar</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer a Primavera como uma estação do ano -Registrar as variações do tempo. -Incentivar a preservação do ambiente e dos recursos naturais -Promover a expressividade e criatividade -Construção de acrósticos alusivos aos temas, ilustrados - Promover uma maior participação dos Encarregados de Educação no Agrupamento - Envolver e divulgar à comunidade educativa os projetos -Painel informativo sobre a temática 	Biblioteca Escolar	Sá Carneiro								<p>formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso;</p> <ul style="list-style-type: none"> -promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva; -desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar; - prevenir o absentismo -diminuir a indisciplina <p><i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - promover a participação das famílias na vida da escola; - estreitar a relação escola - comunidade
--	--	--------------------	-------------	--	--	--	--	--	--	--	---

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p>Comemoração</p> <p><i>Dia Mundial da Poesia</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso -Melhorar as condições de trabalho de todos os elementos da comunidade escolar -Desenvolver competências sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar -Dotar os alunos de conhecimento para a construção de uma sociedade mais justa Construção de uma poesia coletiva, por sala (3º e 4º anos) 	Todas	<p>23/3/20</p> <p>Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós</p> <p>EB1/JI Fetais</p>	<p>Livro de poesia e lengalengas</p> <p>Material de desgaste</p> <p>Tecidos coloridos</p>	576	26	2				<p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos <p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -criar condições facilitadoras da formação integral da cri-

	-Exploração e declamação de poemas/lengalengas - Construção de bandeirolas em tecido e escrita das poesias trabalhadas pelos alunos -Decoração de árvores do recinto da escola											ança e do aluno e do seu sucesso; -promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva; -desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos -prevenir o absentismo e a indisciplina
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Visita de Estudo</i> <i>Desporto Escolar</i>	-Reconhecer e valorizar o mérito a dedicação e o empenho dos alunos nas atividades do Desporto Escolar - Sensibilizar os alunos para hábitos de vida saudável - Promover o espírito de interajuda e cooperação entre os alunos dos vários anos de escolaridade/turmas	Departamento de Expressões: Grupo de Educação Física Desporto Escolar	24/3/20 EB 2,3 Mário Sá Carneiro		40 2º / 3º Ciclo	5					<i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i> -criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; -promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva; -desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos -prevenir o absentismo e a indisciplina
<i>Torneio Interno:</i> <i>Torneio de Ténis de Mesa</i>	-Reconhecer e valorizar o mérito a dedicação e o empenho dos alunos nas atividades do Desporto Escolar - Sensibilizar os alunos para hábitos de vida saudável - Promover o espírito de interajuda	Departamento de Expressões: Grupo de Educação Física	25/3/20 EB 2,3 Mário Sá Carneiro	30 Medalhas- 80€	80 2º/3º Ciclo	7	2				

	e cooperação entre os alunos dos vários anos de escolaridade/turmas									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Comemoração Dia Mundial de Conscientização do Autismo</i>	-Desenvolver competências sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar -Fomentar o respeito pela Igualdade		2/4/20 Integrado na Semana da Inclusão EB1/JI nº 1		246 Pré Escolar 1º Ciclo	11	Todos	Os que aderirem			<i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar; - prevenir o absentismo; - diminuir a indisciplina

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p><i>Comemoração</i></p> <p><i>Páscoa</i></p> <p><i>Atividades de encerramento do 2º Período</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a melhoria dos resultados, garantindo a igualdade de oportunidades de sucesso educativo e escolar - Fomentar o espírito de solidariedade e de partilha - Favorecer a realização de eventos que envolvam a participação dos pais e encarregados de educação - Melhorar a disciplina, a assiduidade e a pontualidade dos alunos - Desenvolver as relações interpessoais entre os pares - Trabalhar competências: frustração e competitividade. Construção de diversos trabalhos alusivos à época - Concurso de decoração de ovos de Páscoa e exposição - Celebrar a efeméride - Valorizar os laços familiares - Favorecer o trabalho de equipa - Incentivar a participação das famílias 	<p>Todas</p> <p>AEC</p> <p>Departamento de Expressões:</p> <p>Grupo de Educação Musical</p>	<p>27/3/ 20</p> <p>EB1/JI nº 1</p> <p>EB nº2</p> <p>EB nº 4</p> <p>EB nº5</p> <p>Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós</p> <p>EB1/JI Fetais</p>	<p>Materiais para trabalhos manuais</p> <p>Autocarro, cadeirinhas e almoço</p> <p>Planetário-2€</p>	<p>1709</p> <p>Pré Escolar</p> <p>1º/2º/3º Ciclo</p>	<p>Todos</p>	<p>Todos</p>	<p>Os que aderirem</p>	<p>Associação de Pais</p> <p>Câmara Municipal de Loures</p>		<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar; - prevenir o absentismo; - diminuir a indisciplina <p><i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -promover a participação das famílias na vida da escola -estretar a relação escola - comunidade, nomeadamente com as instituições locais

	<p>na vida escolar dos seus educandos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construção de diversos trabalhos alusivos à Páscoa - Vinda de um autor/escritor à escola - Jogos tradicionais/Caça ao Ovo -Lanche partilhado Visita de estudo ao Centro Cultural de Belém e Planetário - Recolha de alimentos para elaboração de cabazes a entregar às famílias - Divulgar canções e instrumentais alusivos à quadra 		EB 2,3 Mário Sá Carneiro									<p>-propiciar melhores condições de realização pessoal a crianças e alunos, professores e restantes membros da comunidade</p>
--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p><i>Segurança na escola</i></p> <p><i>Exercício de evacuação/ Simulacro</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar - Promover o respeito por regras e normas de segurança em espaço escolar Realização de exercícios de treino de evacuação de acordo com os planos de emergência estabelecidos para a escola pelas entidades competentes 		<p>3º Período</p> <p>EB1/JI nº 1</p>		246	Todos	Todos		Proteção Civil de Loures	Técnicos	<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar; - prevenir o absentismo; - diminuir a indisciplina <p><i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -estretar a relação escola - comunidade, nomeadamente com as instituições locais
<p><i>Visita de Estudo</i></p> <p><i>Um breve Olhar sobre Camarate</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Valorizar o património e culturas locais - Contribuir para a identificação do aluno com a comunidade envolven- 	Departamento de Ciências Sociais e Humanas:	<p>3º Período</p> <p>EB 2,3 Mário</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Máquina fotográfica -Fotocópias - Livros -Material de desgaste 	40	3			Casa de Repouso dos Motoristas e Profissões	Visita guiada	<p><i>No domínio do Património e Cultura Locais:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - proporcionar o contacto direto com o património histórico-cultural local e promover a sua

<i>Casa de Repouso dos Motoristas de Camarate/ Quinta de N^a Sr^a da Vitória</i>	te -Desenvolver o sentido estético -Conhecer o Barroco -Estreitar a ligação com a comunidade -Promover o diálogo entre gerações	Grupo de História	Sá Carneiro							Afins (Camarate)	preservação -desenvolver o sentido estético <i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i> -promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas <i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i> - estreitar a relação escola - comunidade, nomeadamente as instituições locais
--	---	-------------------	-------------	--	--	--	--	--	--	------------------	--

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Visita de Estudo Renova/ Carsoscópio</i>	-Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar problemas e situações do quotidiano - Estimular nos alunos o interesse, a curiosidade e o apreço pelo estudo de fenómenos físico-químicas - Promover o respeito pela investigação científica - Desenvolver técnicas de cooperação	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: Grupo de Físico-química Grupo de Ciências Naturais	3º Período (21 /5/20) EB 2,3 Mário Sá Carneiro	800€ + 2€/aluno (Total 10€/aluno)	106 3º Ciclo	11			Renova Carsoscópio	Visita guiada Visita guiada	<i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i> -promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas <i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; -desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar; - prevenir o absentismo; - diminuir a indisciplina
<i>Visita de estudo Museu da Eletricidade</i>	- Incentivar os alunos a identificar, no mundo à sua volta, reações químicas - Promover a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada - Promover a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada - Melhorar os resultados escolares	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: Grupo de Físico-química	3º Período EB 2,3 Mário Sá Carneiro	450€ + 1,5€/aluno (Total 8€/aluno)	100 3º Ciclo	10			Museu da Eletricidade	Visita guiada	

	- Proporcionar processos diferenciados de ensino/aprendizagem fora da sala de aula										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Semana da Leitura</i> <i>Apresentação das filmagens da leitura de excertos de livros em vários locais da escola Sede.</i> <i>Workshops "Nik e Inês": "Livro Girassol", para o 1º e 2º anos e "Livros Animados" para o 4º e 5º anos.</i>	-Promover atividades de leitura e animação que induzam comportamentos de leitura -Garantir um clima propício ao processo de ensino /aprendizagem	Biblioteca Escolar	14/4/20 A 18/4/20 EB1/JI nº 1 Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós EB1/JI Fetais EB 2,3 Mário Sá Carneiro	Televisão, Computador, Papel, Marcadores. Lápis carvão. Lápis de cor, Tesouras, etc. "Livro Girassol" tem um custo de 2€ e "Livro Animado" 3€.	1494 1º /2º/3º Ciclo	50	4		Equipa da Biblioteca Escolar		<i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i> -promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos <i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i> -criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; -promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva; -desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos -prevenir o absentismo e a
<i>Comemoração</i> <i>Dia Internacional do Livro Infantil</i>	Exposição Itinerante "Do Livro até ao e-Book"	Biblioteca Escolar	14/4/20 A 18/4/20		672 2º/3º Ciclo	32	2		Equipa da Biblioteca Escolar Câmara Muni-		

			EB 2,3 Mário Sá Carneiro							cipal de Loures		indisciplina
--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--	-----------------	--	--------------

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p><i>Comemoração</i></p> <p><i>Dia Mundial do Livro</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Promover a melhoria dos resultados, garantindo a igualdade de oportunidades de sucesso educativo e escolar - Melhorar a disciplina, a assiduidade e a pontualidade dos alunos - “Um Livro...um AMIGO” -Feira do livro aberta à comunidade - Atividade em articulação com a Biblioteca escolar -Leitura de pais para filhos; de pessoas da comunidade para os alunos -Parceria com a rádio Horizonte FM (92.8) para gravação de diferentes produções escritas 	Todas	<p>20/4/20 a 23/4/20</p> <p>EB1/JI nº 1</p> <p>Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós</p>	Livros	498	22	Todos	Os que aderirem	Comunidade		<p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos <p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso
<p><i>Comemoração</i></p> <p><i>25 Abril</i></p> <p><i>Feira da Liberdade/ Feira do Livro</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Promover a melhoria dos resultados, garantindo a igualdade de oportunidades de sucesso educativo e escolar - Melhorar a disciplina, a assiduidade e a pontualidade dos alunos - Diálogo com os alunos sobre a importância da “Liberdade de Expressão” - Trabalhos de pesquisa (livros, Internet) - Trabalhos diversos de Expressão Plástica para decoração e venda na Feira -Conhecer o significado da revolução de Abril/ passado histórico nacional - Construção de diversos trabalhos 	Todas Biblioteca Escolar	<p>23/4/20 a 24/4/20</p> <p>EB1/JI nº 1</p> <p>EB nº2</p> <p>EB nº 4</p> <p>EB 2,3 Mário</p>	Fotocópias de vários formatos autocolantes, papel crepe, paus, cola quente	1044	Todos	Todos		Equipa da Biblioteca Escolar		<ul style="list-style-type: none"> - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos - prevenir o absentismo -diminuir a indisciplina <p><i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> promover a participação das famílias na vida da escola;

	alusivos a festividade - Visionamento de filme/PPT sobre o tema -Placard expositivo "Oficina do Cravo"		Sá Carneiro									-estreitar a relação escola - comunidade, nomeadamente com as instituições locais
--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
Comemoração <i>Dia Mundial da Dança</i>	- Proporcionar um clima de escola propício ao processo de ensino aprendizagem - Desenvolver as relações interpessoais entre os pares - Trabalhar competências: criatividade, frustração e competitividade	AEC	29/4/20 EB1/JI Fetais		324 Pré Escolar 1º Ciclo	15	1				<i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i> -criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso - promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos - prevenir o absentismo -diminuir a indisciplina

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p><i>Comemoração</i></p> <p><i>Dia da Mãe</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Favorecer a realização de eventos que envolvam a participação dos pais e encarregados de educação - Promover a melhoria dos resultados, garantindo a igualdade de oportunidades de sucesso educativo e escolar - Promover o equilíbrio afetivo da criança - Melhorar a disciplina, a assiduidade e a pontualidade dos alunos - Desenhos, colagens e pinturas sobre a família - Poemas e canções -Elaboração de um presente para mãe - Realização de atividades relacionadas com o tema (exploração de histórias e poemas). - Aula de zumba realizada por uma encarregada de educação aberta à comunidade 	<p>Todas</p> <p>AEC</p>	<p>30/4/20</p> <p>4/5/20</p> <p>EB1/JI nº 1</p> <p>EB nº2</p> <p>EB nº 4</p> <p>EB nº5</p> <p>EB1/JI Fetais</p>	<p>Bolachas e chá</p>	<p>785</p> <p>Pré Escolar</p> <p>1º Ciclo</p>	<p>36</p>	<p>Todos</p>	<p>Os que aderirem</p>			<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos - prevenir o absentismo e a indisciplina <p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos; -desenvolver a articulação curricular entre os ciclos de ensino do Agrupamento, incluindo o pré-escolar; <p><i>No domínio da Relação Escola</i></p>

																						<i>/ Comunidade Educativa</i> -promover a participação das famílias na vida da escola
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Semana da Educação</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver competências sociais nos alunos - Fomentar o respeito pela Igualdade e criar espaços para dar a conhecer os projetos desenvolvidos pelas escolas do concelho – Proporcionar espaços de interação de parcerias, de partilha, de cooperação e envolvimento da comunidade educativa - Promover a divulgação das boas práticas realizadas ao longo do ano letivo -Mostra dos projetos escolares que permite a divulgação e reconhecimento do trabalho realizado ao longo do ano nas várias escolas 	Todas AEC	Maio 2020 EB nº2 EB nº 4 EB nº5 EB1/JI Fetais		538	25			Câmara Municipal de Loures	Cedência de transporte	<i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação Cívica:</i> -criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso <i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i> propiciar melhores condições de realização pessoal a crianças e alunos, professores e restantes membros da comunidade educativa estreitar a relação escola - comunidade, nomeadamente com as instituições locais

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Semana da Família (Escola com Vida)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Favorecer a realização de eventos que envolvam a participação dos pais e encarregados de educação - Promover o equilíbrio afetivo da criança -Atividades em sala de aula ao longo da semana - Ateliers rotativos (Pintura, massa de cor, hora do conto, jogos de construção, jogo simbólico, etc.) -Convidar pais/mães ou familiares a participarem numa atividade, com os seus filhos (atividade em sala de aula ao longo da semana) -Estações de atividades em conjunto com as famílias (Yoga ou atividade de educação física, Poesia, hora do conto, desenho com música, jogo do espelho, canção de roda do macaquinho, roda de palavras com bola, Origami, atividade de sensibilização para a deficiência, telefone avariado gestual, zumba) 	Todas	11/5/20 a 15/5/20 18/5/20 a 22/5/20 EB1/JI nº 1 EB nº 4 EB nº5 EB1/JI Fetais		698	31		Os que aderirem			<i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação Cívica:</i> -criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso <i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i> -promover a participação das famílias na vida da escola; -estreitar a relação escola - comunidade, nomeadamente com as instituições locais

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Encontros com a família</i>	<p>Criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso</p> <ul style="list-style-type: none"> -Prevenir o abandono/ absentismo e indisciplina -Melhorar as condições de trabalho de todos os elementos da comunidade escolar -Propiciar melhores condições de realização pessoal a crianças e alunos, professores e restantes membros da comunidade educativa -Desenvolver competências sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar -Promover uma maior participação dos Encarregados de Educação -Ateliers de danças multiculturais com a participação das famílias (atelier de dança cigana, indiana, africana e dança tradicional portuguesa) 		<p>14/5/20 15/5/20</p> <p>Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós</p>		252	11	1	Os que aderirem			<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação Cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso <p><i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -promover a participação das famílias na vida da escola; -estreitar a relação escola - comunidade, nomeadamente com as instituições locais
<p><i>"Príncipe Nabo"</i></p> <p><i>Grupo de Teatro "Atrapalharte"</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Fomentar o gosto pelo teatro, como forma de transmissão de conhecimentos contribuindo para o desenvolvimento cultural dos utilizadores -Criar condições facilitadoras da formação integral da criança/aluno e seu sucesso. 	<p>Biblioteca Escolar</p> <p>Departamento de Línguas:</p> <p>Grupo de Português</p>	<p>13/5/20</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	Atores, adereços 3,50€/aluno	183	18			Grupo de Teatro <i>"Atrapalharte"</i>		<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação Cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso <p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p><i>Comemoração</i></p> <p><i>Dia Mundial da Criança</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar - Promover a melhoria dos resultados, garantindo a igualdade de oportunidades de sucesso educativo e escolar - Melhorar a disciplina, a assiduidade e a pontualidade dos alunos - Proporcionar um clima de escola propício ao processo de ensino aprendizagem. -Registos sobre alguns direitos das crianças - Dinamizar atividades ao longo do dia por forma a proporcionar às crianças um dia diferente - Realização de atividades lúdicas - Construção de um painel de escola acerca dos direitos das crianças -Promover o gosto pela Atividade Física e hábitos saudáveis - Estimular o gosto pela Música/Dança - Incentivar o trabalho de equipa e o espírito de grupo - Insufláveis - Modelagem de balões - Construção de um placar sobre os direitos da Criança - Baile na sala do prolongamento - Banho na “praia das Mós” - Almoço piquenique -Atividades lúdicas desenvolvidas no âmbito do Projeto KidFun -Pinturas faciais 	<p>Todas</p> <p>AEC</p> <p>Departamento de Expressões:</p> <p>Grupo de Educação Musical</p> <p>Biblioteca Escolar</p>	<p>1/6/20</p> <p>EB1/JI nº 1</p> <p>EB nº2</p> <p>EB nº 4</p> <p>EB nº5</p> <p>Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós</p> <p>EB1/JI Fetais</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	<p>Insufláveis, balões, aparelhagem, mangueiras</p> <p>Instrumentos musicais</p>	<p>1709</p> <p>Pré Escolar</p> <p>1º /2º/3º Ciclo</p>	<p>Todos</p>	<p>Todos</p>	<p>Os que aderirem</p>	<p>Equipa da Biblioteca Escolar</p>		<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar; - prevenir o absentismo; - diminuir a indisciplina <p><i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -promover a participação das famílias na vida da escola -estreitar a relação escola - comunidade, nomeadamente com as instituições locais -propiciar melhores condições de realização pessoal a crianças e alunos, professores e restantes membros da comunidade

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Visita de Estudo</i> <i>Desporto Escolar</i>	- Reconhecer e valorizar o mérito a dedicação e o empenho dos alunos nas atividades do Desporto Escolar - Sensibilizar os alunos para hábitos de vida saudável - Promover o espírito de interajuda e cooperação entre os alunos dos vários anos de escolaridade/turmas	Departamento de Expressões: Grupo de Educação Física	1/6/20 EB 2,3 Mário Sá Carneiro		40	5					<i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar; - prevenir o absentismo; - diminuir a indisciplina
<i>Torneio Interno:</i> <i>Torneio de Andebol 3º Ciclo</i>	Promover as competências sociais do aluno - "saber ser"; "saber fazer" e "saber estar" - Prevenção do abandono escolar, absentismo e indisciplina	Departamento de Expressões: Grupo de Educação Física	2/6/20 EB 2,3 Mário Sá Carneiro	30 Medalhas- 80€	110	7	2				
<i>Torneio Interno:</i> <i>Torneio de Ténis de Mesa</i>	Promover as competências sociais do aluno - "saber ser"; "saber fazer" e "saber estar" - Prevenção do abandono escolar, absentismo e indisciplina	Departamento de Expressões: Grupo de Educação Física	3/6/20 EB 2,3 Mário Sá Carneiro	30 medalhas- 80€	80	7	2				

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Segurança na escola</i> <i>Exercício de evacuação/ 3º Simulacro</i>	-Exercícios práticos Destinados a verificar a operacionalidade do Plano de Evacuação -Operacionalidade do Plano de Evacuação da escola - Soará a campainha às 10h e de seguida iniciar-se-á o treino da evacuação	Todas	5/6/20 EB nº5		89 1º Ciclo	Todos	Todos		Proteção Civil de Loures	Técnicos	<i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i> -criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso <i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i> -estreitar a relação escola - comunidade, nomeadamente com as instituições locais
<i>Segurança na escola</i> <i>Exercício de evacuação/ 3º Simulacro</i>	-Simulação com a presença dos Bombeiros Voluntários de Camarate - Cumprimento dos procedimentos e planos de prevenção contra catástrofes naturais, de acordo com o plano de segurança interno da escola.	Todas	6/6/20 Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós		252 Pré Escolar 1º Ciclo	11			Proteção Civil de Loures Bombeiros Voluntários de Camarate	Técnicos	

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Torneio Interno: "10 Torneio de Futsal Mário Sá Carneiro</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover as competências sociais do aluno- "saber ser"; "saber fazer" e "saber estar" - Dar a conhecer a escola sede do agrupamento - Criar condições facilitadoras dos alunos na escola sede do agrupamento - Promover a cultura do trabalho colaborativo com o agrupamento - Melhorar a articulação entre os diferentes ciclos e as várias escolas do agrupamento - Promover a articulação curricular entre os diferentes ciclos de ensino 	<p>Departamento de Expressões:</p> <p>Grupo de Educação Física</p>	<p>9/6/20 A confirmar pela CML</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	<p>4 Taças- 40€</p> <p>90 Medalhas- 180€</p> <p>100 Águas- 20€</p>	90	15	2		Câmara Municipal de Loures		<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar; - prevenir o absentismo; - diminuir a indisciplina

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<i>Visitas de estudo (a designar)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências sociais nos alunos - Promover a melhoria dos resultados, garantindo a igualdade de oportunidades de sucesso educativo e escolar - Fomentar o espírito de solidariedade e de partilha - Promover a exploração de novas vivências - Desenvolver a criatividade; - Proporcionar o conhecimento direto de novas realidades 		<p>A designar</p> <p>EB1/JI nº 1</p> <p>EB nº5</p> <p>Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós</p>	<p>As visitas de estudo estão dependentes do transporte cedido pela Câmara Municipal de Loures</p> <p>- Custo aproximado por aluno: 5,00 €</p>	587	26			Câmara Municipal de Loures	Cedência de transportes	<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso -desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar; - prevenir o absentismo; - diminuir a indisciplina <p><i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -estretar a relação escola - comunidade, nomeadamente com as instituições locais <p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos
<i>Visita de Estudo no distrito de Lisboa (ida ao teatro/cinema)</i>	<p>Proporcionar aos alunos o contacto com atores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enriquecer as vivências culturais - Promover o desenvolvimento de regras de convivência e saber estar. <p>Assistir a uma peça de teatro/filme</p>		<p>A designar</p> <p>EB nº2</p>	<p>A aguardar data de cedência de autocarro por parte da Câmara Municipal de Loures</p>	87	4			Câmara Municipal de Loures	Cedência de transportes	
<i>Visitas de Estudo no distrito de Lisboa e no concelho de Loures (locais e datas a definir)</i>			<p>A designar</p> <p>EB nº 4</p>	<p>A aguardar data de cedência de autocarro por parte da Câmara Municipal de Loures</p>	39	4			Câmara Municipal de Loures	Cedência de transportes	

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p><i>Visita de estudo</i></p> <p><i>Peniche (Surf adaptado)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a autonomia e o exercício físico -Fomentar o desenvolvimento de competências interculturais - Promover o contacto e o respeito pela natureza -Proporcionar experiências estimulantes fora do contexto escolar - Promover um convívio salutar com outros alunos, de faixas etárias distintas - Incentivar a realização de atividades variadas para angariação de fundos para a visita de estudo Passar o dia na praia de Peniche, realizando atividades de surf adaptado. -Angariação de fundos nas respetivas escolas, com a venda de pequenos trabalhos realizados pelos alunos das Unidades Especializadas (Espaços In), bem como a venda de alguns produtos gastronómicos (waffles, bolachas, crepes, bolos) ao longo do ano, a professores. - Realização de uma pequena feirinha, no final de cada período, com venda à comunidade escolar de produtos gastronómicos 		<p>A designar Junho</p> <p>EB1/JI Fetais</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	40,00 € /aluno	Alunos do Espaço In	4	2				<p><i>No domínio do Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso -desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar; - prevenir o absentismo; - diminuir a indisciplina <p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à melhoria dos resultados escolares dos alunos

Metodologia de Implementação					Comunidade Educativa participante				Agentes Externos		
Atividades a desenvolver	Objetivos	Áreas curriculares incluídas	Datas e locais de realização	Apoios pretendidos para a sua execução	Nº alunos e níveis de ensino	Nº docentes	Nº pessoal não docente	Nº pais e Encarregados de educação	Identificação dos agentes envolvidos	Apoios confirmados	Adequação aos objetivos do Projeto
<p><i>Dia do Agrupamento</i></p> <p><i>Festa de final de ano/</i></p> <p><i>Encerramento do ano letivo</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências sociais nos alunos -Promover a melhoria dos resultados, garantindo a igualdade de oportunidades de sucesso educativo e escolar - Melhorar a disciplina, a assiduidade e a pontualidade dos alunos - Proporcionar um clima de escola propício ao processo de ensino aprendizagem - Exposição de trabalhos realizados ao longo do Ano letivo -Elaboração de danças, canções e dramatizações para apresentar à comunidade escolar -Banca de bolos e doces coma colaboração dos encarregados de educação - Atividade/passeio de Finalistas (a definir) -Entrega de diplomas de frequência aos alunos do 4º ano. -Entrega de diplomas de frequência no JI às crianças que transitam para o 1º ciclo -Promover a articulação curricular entre os diferentes ciclos de ensino -Melhorar a articulação entre os diferentes ciclos e as várias escolas do agrupamento - Sensibilizar para a audição de diversos géneros musicais 	<p>Todas</p> <p>AEC</p> <p>Departamento de Expressões:</p> <p>Grupo de Educação Visual (2º e 3º ciclo)</p> <p>Grupo de Educação Tecnológica</p> <p>Departamento de Matemática e Ciências Experimentais:</p> <p>Grupo de Físico-química</p> <p>Grupo de Ciências Naturais</p> <p>Departamento de Línguas</p>	<p>4/6/20</p> <p>15/6/20 a 19/6/20</p> <p>EB1/JI nº 1</p> <p>EB nº2</p> <p>EB nº 4</p> <p>EB nº5</p> <p>Centro Escolar EB1/JI Quinta das Mós</p> <p>EB1/JI Fetais</p> <p>EB 2,3 Mário Sá Carneiro</p>	<p>Autocarros, cadeirinhas e almoço</p> <p>Materiais e suportes gráficos diversos</p> <p>100€ para materiais de atividades experimentais</p>	Todos	Todos	Todos	Os que aderirem	<p>Associação de Pais</p> <p>Orquestra</p> <p>Comunidade Escolar</p>		<p><i>Desenvolvimento Pessoal e Social/ Formação cívica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - criar condições facilitadoras da formação integral da criança e do aluno e do seu sucesso; - desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos: Saber Ser, Saber Fazer e Saber Estar; -promover a multiculturalidade no contexto de uma escola inclusiva; - prevenir o absentismo; - diminuir a indisciplina <p><i>No domínio da Relação Escola / Comunidade Educativa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -promover a participação das famílias na vida da escola -estreitar a relação escola - comunidade, nomeadamente com as instituições locais -propiciar melhores condições de realização pessoal a crianças e alunos, professores e restantes membros da comunidade <p><i>No domínio do Ensino - aprendizagem/ Práticas Educativas Inovadoras:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -promover a aquisição das competências transversais e específicas das diversas disciplinas conducentes à

	<p><i>Dia de Atividades Experimentais / Laboratório Aberto de Físico-química e Ciências Naturais:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Fundamentar os conhecimentos das atividades experimentais. - Fomentar a curiosidade científica - Melhoraria do ensino e da aprendizagem dos diversos conteúdos da Físico-química -Promover a literacia científica - Envolver e divulgar à comunidade educativa os projetos - Potencializar momentos de partilha de boas práticas pedagógicas entre docentes 										<p>melhoria dos resultados escolares dos alunos</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---