

**Ano Letivo 2015 / 2016**

## **Comissão de Acompanhamento da Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento**

### **INTRODUÇÃO**

Esta comissão é constituída por três docentes dos diversos níveis de ensino do Agrupamento, um representante da Associação de Pais e um representante do pessoal não docente. Tem como finalidade elaborar um relatório sobre a implementação do Projeto Educativo, que será apresentado e analisado no Conselho Geral de Escola, tendo em conta os inquéritos e entrevistas realizadas junto dos diferentes agentes da Comunidade Escolar.

### **Análise dos resultados dos inquéritos:**

Após recolha dos dados constantes nos referidos inquéritos/entrevistas, concluímos que, de uma forma geral, os objetivos/finalidades do serviço prestado à comunidade escolar foi maioritariamente atingido.

### **Pessoal docente**

### **Em relação aos constrangimentos sentidos no desempenho das diferentes funções, foram referidos os seguintes:**

- Degradação das instalações de algumas escolas/sede.
- Falta de assistentes operacionais nas escolas do 1º Ciclo/JI e sede.
- Dispersão dos estabelecimentos (espaço físico entre escolas) e falta de transporte para articular atividades entre diferentes estabelecimentos.

171116 - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CAMARATE - D. NUNO ÁLVARES PEREIRA

342324 - ESCOLA E.B. 2,3 MÁRIO DE SÁ CARNEIRO

RUA DEFICIENTES DAS FORÇAS ARMADAS Nº 4

2680-120 CAMARATE

- Elevado número de alunos nas turmas.
- Número reduzido de horas de apoio em determinadas turmas.
- Número reduzido de horas para dinamização de clubes e projetos na sede do agrupamento.
- Número elevado de substituições de colegas, realizado pelos professores de apoio educativo pondo em causa a continuidade dos apoios aos alunos.
- O horário variável das reuniões.
- Diferença entre o calendário escolar do Jardim de Infância relativamente aos outros ciclos.
- Grande heterogeneidade e elevado número de alunos vindos do estrangeiro havendo escassez de respostas a nível do ensino da Língua Portuguesa (professor de P.L.N.M.).
- Nas escolas do 1º ciclo faltam salas para os apoios e terapias.
- Falta de quadros interativos e de equipamento informáticos quer nas salas quer a nível das bibliotecas.
- Ausência de internet nas salas de aulas do agrupamento.
- Ausência de salas de trabalho para professores que permitam planear as atividades letivas, desenvolver todo o trabalho inerente aos alunos e guardar materiais.
- Ausência de sala convívio para alunos (na escola sede).

**Relativamente aos aspetos positivos do funcionamento do Agrupamento/Escola, foram nomeados os seguintes:**

- Planos de ação do projeto TEIP e recursos que daí advêm.
- Bom trabalho de equipa entre pares (pessoal docente).

- Boa comunicação e disponibilidade dos coordenadores de departamento, dos coordenadores de escola e da Direção na resolução dos problemas/constrangimentos em tempo útil.
- Oferta educativa disponibilizada pelo Agrupamento - sala UAAM e GAAP.

### **Sugestões de melhoria:**

- Mais recursos humanos do projeto TEIP.
- Maior número de assistentes operacionais nos Jardins de Infância e nas escolas do 1º Ciclo do Agrupamento.
- Maior autonomia respeitando as características que cada estabelecimento tem.
- Maior articulação entre os diferentes ciclos e órgãos de gestão.
- Estipular um dia específico para reuniões.
- Redução do número de alunos por turma devido às especificidades.
- Investir em equipamento informático.
- Envolver todos os professores (efetivos/contratados) na distribuição de serviço.
- Continuar a desenvolver estratégias de forma a diminuir a burocracia ao longo do ano;
- Assegurar, se possível, a continuidade do corpo docente no Agrupamento;
- Continuar a desenvolver o projeto das bibliotecas.
- Em relação à sala UAAM, considera-se urgente a continuidade desta unidade nos mesmos moldes de funcionamento, na escola sede, a fim de poder dar resposta adequada a estes alunos.

### **Assistentes Operacionais / Técnicas Operacionais**

Relativamente às opiniões recolhidas pelos seus representantes salientamos as seguintes:

**Em relação aos constrangimentos sentidos no desempenho das diferentes funções, foram referidos os seguintes:**

- Atraso na informação das atividades que vão ocorrendo durante o ano.
- Número insuficiente de Assistentes para o serviço distribuído, dando origem a uma sobrecarga de trabalho;
- Escassez de materiais e produtos de limpeza;
- As pessoas colocadas através do POC não revelam o perfil adequado à função e são de caráter transitório;
- Deslocações pontuais dentro do Agrupamento, perturbando o normal funcionamento das escolas.
- Pouca valorização do trabalho realizado.

**Relativamente aos aspetos positivos do funcionamento do Agrupamento/Escola, foram nomeados os seguintes:**

- Boa relação entre funcionários e professores.
- Disponibilidade e abertura por parte da direção no atendimento ao pessoal não docente.

**Sugestões de melhoria:**

- Reconhecimento positivo pelo trabalho efetuado, por parte da Direção.
- Alargamento do número de reuniões para troca de informação/experiência entre as Assistentes;
- Responsabilização da Junta de Freguesia pela limpeza/manutenção dos espaços exteriores utilizados pelos alunos;
- Contratação de maior número de Assistentes Operacionais tendo em conta o Meio;
- Melhoria das instalações sanitárias das diferentes Escolas e Jardins de Infância.
- Criação de uma sala específica para o prolongamento de horário (JI de Fetais).

### **Pais/Encarregados de Educação**

Relativamente às opiniões recolhidas pelos seus representantes salientamos os seguintes aspetos a melhorar:

- Melhoria da limpeza dos espaços escolares;
- Diminuição da rotação inter escolas do pessoal docente;
- Melhoria das instalações e dos espaços de recreio, situação que se reveste de caráter urgente na maioria das escolas do Agrupamento;
- Relativamente às Assistentes Operacionais é urgente a qualificação e a reorganização do número destas pelas escolas;
- Melhoria da colaboração/cooperação da C. M. de Loures e da Junta de Freguesia a nível de reparações urgentes;
- Melhoria dos materiais didáticos disponíveis para os alunos;
- Atendendo às características dos alunos/meio, o número de alunos por turma deveria ser menor;

### Considerações finais:

Para além das dificuldades sentidas e das sugestões de carácter geral anteriormente referidas, foram ainda aferidas as seguintes considerações:

- Criação efetiva de uma Associação de Pais do Agrupamento.

Mais uma vez é de referir o bom trabalho desenvolvido pelos Órgãos de Gestão, ao longo de todo o ano letivo, no sentido de criar um bom ambiente de trabalho e de relacionamento, entre a Direção e os restantes elementos da comunidade escolar e destes entre si, fomentando a participação de todos eles na vida da Escola, promovendo assim o trabalho coletivo e cooperativo.

A participação ativa e empenhada do corpo docente e não docente, apesar das dificuldades sentidas, tornou possível a implementação da maior parte dos objetivos que se propuseram atingir.

A recolha e análise dos inquéritos entregues aos vários intervenientes da comunidade educativa permitiram, mais uma vez, aferir dificuldades e sugestões que na medida do possível, foram sendo colmatadas e implementadas no sentido de dar cumprimento aos objetivos e metas estabelecidas no Projeto Educativo do Agrupamento.

A Comissão de Acompanhamento da Implementação do Projeto Educativo:

Representantes do Pessoal Docente:

Sede: \_\_\_\_\_ 1º Ciclo: \_\_\_\_\_ JI: \_\_\_\_\_

Representante do Pessoal não Docente: \_\_\_\_\_

Representante dos Encarregados de Educação: \_\_\_\_\_

Camarate, 20 de julho de 2016